

# 江差町立南が丘小学校



# かけはし

【本年度の重点教育目標】

『学習したことをもとに考え、自ら実行できる子どもの育成』

〔笑顔・信頼〕〔学び合い・高め合い〕〔習慣・継続〕

TEL0139-52-0524 FAX0139-52-5489

「タブレット端末を効果的に活用して」

江差町立南が丘小学校長 吉川 聖

今年も残り1か月、明日からいよいよ師走に入ります。例年より冬の訪れが若干遅いようですが、いつものことながら、この時期、朝の雪かき等も含め、今シーズンは雪が多いのか？ いろいろと考えてしまうのは、私だけでしょうか？

学校生活を見てみると、新型コロナウイルス感染症拡大防止を意識した取組が続きますが、感染レベルも「レベル1」となり、通常とまでは行きませんが、徐々に様々な活動ができるようになってきています。

12月半ばには、感染対策を考慮して、子どもたちが楽しみにしている「南小フェスティバル」も行われる予定です。保護者の皆様には、このフェスティバルを通して、本校の子どもたちが、「学習したことを生かして」、「自分たちで考え」、「実行できる」姿をご覧いただければと考えております。

さて、南が丘小学校では、11月より各学年においてタブレット端末での「AIドリル」の活用も始まりました。このドリルは、子どもたちの取組に対する自動的採点ができたり、教師側も子どもたちの取組状況を即座に確認できる等、大変優れモノです。更に、子どもたちの興味・関心も高く、楽しみながら学習をしている様子も伺えます。

また、タブレット端末等を活用した日常の授業実践も積極的に行われています。校内研究で行った6年生の国語の授業では、文章を考える場面において、従来のように紙に書いて考える子、タブレット端末にペンで書きこむ子、キーボードで打ち込む子等、様々な方法で、「文章を考える」という学習に取り組み、子どもたちは理解を深めていました。

低学年も同様です。11月に2年生で行った国語の授業では、子どもたちが書いた文章を、即座に全員のタブレットで共有できる（見ることができる）場面が授業に設定されていました。以前のように子どもたちによる発表で終わるだけでなく、耳と目で、周囲の友達の考えを理解することができるのです。今まで私たちが子どもたちによく話をしていた「人の話を聞くときは、その人の方を見て、目と耳でしっかりと聞きましょう」という言葉が、「人の話を聞くときは、タブレットをしっかりと見て、耳でお話を聞きましょう」という場面も多くなるのでしょうか？

しかし、ここで私たち南が丘小学校の職員で確認していることは、タブレット端末は「わかる授業」の実現のためのひとつのツールであるということです。黒板を使うことや紙に書くことが古い学習スタイルではなく、この学習では、どれを使用することが子どもたち一人一人の理解を高めるかをしっかりと考えながら授業づくりを進めたいと考えています。

先日行われた日曜参観日の折に来校されたある保護者の方が、子どもたちのタブレット端末の活用状況を見て「すごいですね、あのようなことまで、子どもたちが出来るんですね」と話をされていました。ICT機器等に対する子どもたちの興味・関心は非常に高く、操作方法も大人の想像をはるかに超えて習得していきます。大人が追い付かないほどです。だからこそ学校では、子どもたちがタブレット端末と上手に関わりながら、学習効率を高める取組を重視していきたいと考えております。

保護者、地域の皆様、今後とも南が丘小学校の教育活動に対しまして、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

## 昔の道具を使って脱穀体験

11月2日(火)、江差土地改良区のご協力のもと、脱穀・精米体験をさせていただきました。一人一人稲穂を一束持ち、足踏みの脱穀機で脱穀作業を経験させていただきました。また、唐箕を使ったもみと藁を分ける体験、さらには出来たての米ぬかの味見など、今回も貴重な体験をさせていただきました。たくさんのご支援・ご協力有難うございました。



## 元気の森で『小学生生活最後の植樹会』

11月5日(金)「江差町げんきの森活動」の一環として6年生の皆さんが「植樹会」に参加してきました。この活動は森林に対する理解を深める緑化行事であるだけでなく、小学校生活最後の思い出として江差町の町木でもあるヒノキアスナロを植える記念植樹としても企画してくれました。土を掘って苗木を植えるのは大変だったようですが、「大人になったら見に来たいなあ!」という意見もあったそうです。植えた苗木、立派に成長してくれるといいですね!

## 日曜参観 有難うございました!

11月7日(日)、日曜参観日を開催いたしました。多数の保護者の皆様に参加していただき、感謝申し上げます。どの学年も落ち着いて学習に臨んでいたかと思いますが、一人一台端末(タブレット)を学習ツールとし、発表したり意見を交流したりする様子もご覧いただきました。子ども達もタブレット端末を巧みに操作し、手慣れた手つきで活用できるようになってきました。次回は、12月10日(金)に一斉参観日(南フェス)を予定しております。多数の参加お待ちしております。



## いにしえ街道 探検行ってきました



2年生の皆さんが11月16日(火)に生活科「いにしえ街道探検」に行ってきました。まず、はじめに旧中村家を訪問し、かつてニシンで栄えていた頃の様子を肌で感じ取ってきました。昔は建物の下側は海だったということを知り、驚いていたそうです。さらに郡役所も探検し、姥神社までの町並みを探索したそうです。神社にも山車の模型が飾ってあったり、きれいな花手水(はなちょうず)があったりと新しい発見がたくさんあった学習となりました。

## 入賞作品紹介

### 【江差町青少年健全育成標語コンクール】

#### 優秀賞

- 2年 ■■■■■くん 「元気よく 朝はあいさつ 気持ちいい」  
 5年 ■■■■■さん 「友達は たからものだよ 大事にね」

#### 優良賞

- 1年 ■■■■■さん 「げんきよく いっしょにあそぼう ともだちと」  
 2年 ■■■■■さん 「朝ごはん けんこうだから 食べようね」  
 3年 ■■■■■くん 「ともだちの いやなことはね しちゃだめだ」  
 4年 ■■■■■くん 「いじめだめ なかよくするのが 大切だ」  
 5年 ■■■■■くん 「悪口は 人の心を 傷つける」  
 6年 ■■■■■くん 「いじめはね 命にかかわる 一大事」

### 【江差中学校区青少年健全育成標語コンクール】

#### 南が丘小学校PTA会長賞

- 4年 ■■■■■くん 「あいさつは 自分も相手も いい気持ち」

#### 江差中学校区健全育成推進会長賞

- 6年 ■■■■■さん 「あいさつで 相手の心の 扉も開く」

#### 江差町民生委員児童委員協議会長賞

- 1年 ■■■■■くん 「あさごはん もりもりたべて べんきょうだ」

#### 江差社会福祉協議会長賞

- 5年 ■■■■■さん 「あいさつの その一言で 笑顔咲く」

#### 奨励賞

- 1年 ■■■■■さん 「しゅくだいは じぶんでしょう かんがえよう」  
 2年 ■■■■■くん 「朝にはね ごはんを食べよう けんこうに」  
 3年 ■■■■■さん 「あいさつは 人に聞こえる いい声で」  
 4年 ■■■■■くん 「なにげない 言葉でキズつく ガラスの心」  
 ■■■■■くん 「ゲームはね やりすぎてから 後悔する」  
 5年 ■■■■■くん 「朝きたら きもちとあいさつ 気持ちいいよ」  
 6年 ■■■■■さん 「悪質な いじめの言葉 なくしたい」

### 【全国硬筆コンクール】

優秀特選	6年	■■■■■	さん			
特選	6年	■■■■■	くん	5年	■■■■■	
金賞	5年	■■■■■	さん	5年	■■■■■	
		3年	■■■■■	さん		
銀賞	5年	■■■■■	さん	5年	■■■■■	
		3年	■■■■■	くん	2年	■■■■■
		1年	■■■■■	くん		

### 【第51回檜山管内児童・生徒美術展】

令和3年度第51回檜山管内児童・生徒美術展が開催され、檜山管内の小中学校から多数出品されました。南が丘小学校からも全学年から2作品ずつ出品しました。入賞した児童をご紹介します。入賞おめでとうございます。



【檜山教育研究所所長賞】

6年 ■■■■■ くん



【江差町教育委員会教育長賞】

3年 ■■■■■ くん

### 【ひやまりサイクル工作コンクール2021】

檜山支庁と檜山造形教育研究会主催の「ひやまりサイクル工作コンクール」において栄えある賞を受賞いたしましたので、ご紹介いたします。



#### 【銀賞】

- 作品名 「赤べこ」  
 3年 ■■■■■ くん



#### 【銅賞】

- 作品名 「がんばって作った教室」  
 2年 ■■■■■ さん



#### 【銅賞】

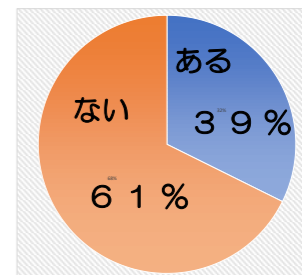
- 作品名 「とうもろこし」  
 1年 ■■■■■ さん

### 【小学生人権ポスターコンテスト】

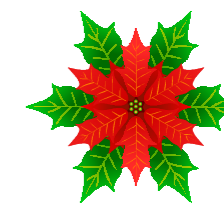
令和3年度人権擁護啓発ポスターコンテストにおいて、6年の■■■■■君が見事『奨励賞』を受賞いたしました。■■■■■君は「男女差別・障がいのある人への差別・いじめがまだ多くあるので、偏見や差別がなくなってほしい」という願いを込めてポスターを描いたそうです。更に「悲しい思いをする人がいない明るい笑顔いっぱいの世界になること」を祈って描いたそうです。おめでとうございます。

## いじめアンケートより

南が丘小学校では児童による「いじめアンケート」を年2回実施しております。アンケート項目1の『あなたは、今年4月から今日まで嫌な思いをしたことがありますか?』の質問に対して1回目と同様4割の児童が「ある」と回答しました。



また、アンケート項目2の『どんなことをされましたか?』では、「冷やかす・からかいや悪口」、「仲間はずれや無視」、「ぶつかられる・たたかれる」、「物かくしやいたずら」となっております。これを受けて担任による丁寧な聞き取りを行いました。遊びの中でつい口にしてしまったなど、日常の中でのトラブルが大多数でした。しかし、嫌な思いをしている児童がいることはまぎれもない事実なので、今後も全職員で日常の児童観察の徹底をしていき、早期発見・早期対応に努めていきます。ご家庭でも、子ども達の様子で何かお気づきの点がございましたら学校までお知らせ下さい。また、4年生以上で「何かあっても誰にも相談しない(できない)」と思っている児童が3名いました。何かあったら相談することの大切さを指導していきます。(電話相談もあります)



- 1日(水): 食育指導【2年生】
- 3日(金): 食育指導【3・4年、6年】
- 6日(月): クラブ・個人面談【～16日】
- 10日(金): 一斉参観日(南フェス) 学級懇談あり  
1年・6年レク 納入日
- 13日(月): 委員会, ALT 来校
- 15日(水): 全校朝会(2・4年 学校生活を振り返って)  
職員会議
- 16日(木): 保体委員会集会 第2回学校運営協議会
- 20日(月): クラブ
- 21日(火): 環境教育(5年)
- 23日(木): 移動図書館バス
- 24日(金): 全校集会・午前授業
- 25日(土): 冬季休業開始(～1月17日(月)まで)

