

南小たば風通信 2018

平成30年11月21日(水) 第27号

いよいよ指導主事訪問です！

いよいよ来週の火曜日が指導主事訪問です。お忙しい中、先生方には指導案作りや指導案検討、板書交流などを行っていただきありがとうございました。当日は、三浦主査がお越しくださいます。4時間目に1年生の公開授業(自習体制よろしくお願ひします。)、5時間目に1年生以外の授業を参観します。事後研もありますので、よろしくお願ひします。

《事後研の進め方について(75分)》

◆14:45～ サブルーム 司会：佐藤先生 記録：山本先生

- | | |
|--------------------|-----|
| ① 授業者から | 10分 |
| ② 質問(全体で確認したいことなど) | 5分 |
| ③ グループごとに話し合い | 25分 |

討議の柱

- (1) 単元の指導計画(ピクトグラムの活用や単元を通して意識させたい言語活動)が『主体的・対話的で深い学び』を実現できるものとなっていたか
- (2) 本時が『主体的・対話的で深い学び』のある国語科の授業となっていたか
- 《仮説》国語科の時間において、意図的・計画的に他者との関わりを位置付けることにより、新たな気づきが生まれ、自らの学びを見通し、広げ、考えを深めることができる。

【グループ】

A 三上	星先生	荒谷先生	島村先生	牛谷内先生	校長先生
B 庄山(早)先生	齋藤先生	福山先生	佐藤先生	増田先生	押見先生
C 庄山(有)先生	加藤先生	稲船先生	山本先生	南谷先生	教頭先生

- ・付箋を貼りながら、_____の方を中心に話し合いを進めてください。
- ・最終的にグループでどんな話し合いがされていたか、3分ほどで話してもらいます。司会の方は話を進めながら、意見をまとめておいてください。よろしくお願ひします。

- | | | |
|------------------|-------|-----|
| ④ 各グループの発表(3分程度) | A→B→C | 10分 |
| ⑤ 三浦主査より | | 15分 |
| ⑥ 教頭先生・校長先生より | | 10分 |

終了予定 16:00

※1年生教室に2色の付箋を準備しておきます。(ピンク→よい点 水色→改善点・改善案)