

南小たば風通信 2018

平成30年10月2日(火) 第21号

明日は 3年生の授業研です！

明日の2時間目は、3年生の研究授業です。自習の準備方よろしくをお願いします。

前回の板書交流で出していただいたご意見を参考に、荒谷先生が本時案に修正を加えてくださっています。「対話的で深い学び」ができる場面となるように、ペアで交流の場面を・・・『3. 友達の「絵文字カード」を見て、わかりやすい絵文字をさがす。(クラスのみんな物を読んで、わかりやすかった「絵文字カード」を2つ選んで、選んだ理由も考えます)。』⇒『4. 班で交流する。』⇒『5. 班で交流した改善点などを全体に伝える。』という流れになっていますので本時案をご確認ください。

事後研では、たくさんのご意見をよろしくお願いします。

◆授業の話し合い(事後研) 15:00～ サブルーム

(司会:山本 記録:三上)

1. 授業者より(5分)
2. 質問(全体)(5分)
3. グループ討議(30分)

柱①授業全体の流れから

(1) つかむ (2) 深める (3) まとめる (4) 単元計画

柱②仮説の検証

★本時が『主体的・対話的で深い学び』のある授業となっていたか。

Aグループ: 星先生 加藤先生 荒谷先生 佐藤先生 教頭先生 増田先生Bグループ: 庄山(有)先生 加藤先生 島村先生 稲船先生 山本先生Cグループ: 齋藤先生 福山先生 上野先生 押見先生 牛谷内先生 三上

※ピンク色の付箋紙 → 良かった点

水色の付箋紙 → 改善点(改善案)

★できれば 事前に書いておいてください。※ のついた先生が、グループ協議の司会と全体交流の発表をお願いします。(すみませんが、心の準備をお願いします。)

4. 全体交流(5分)
5. 教頭先生よりご助言(5分)