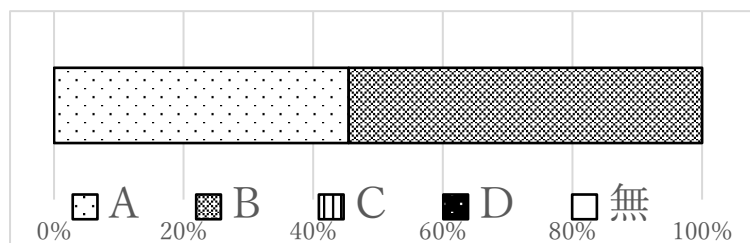


令和2年度 南が丘小学校公開研究会
全体を通して

参観者 アンケート結果

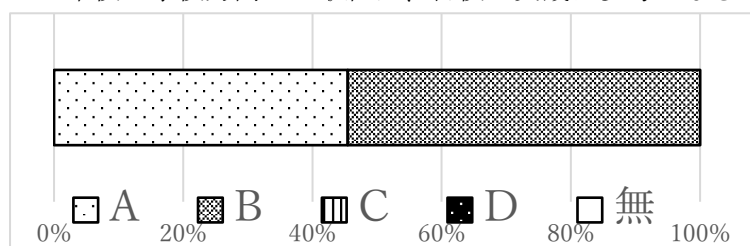
1 本校の研究会で研修を深めた内容は、「自校」の実践に参考になると考えられますか。



A	B	C	D	無
45%	55%	0%	0%	0%

A：非常により B：よい
C：ややよくない D：よくない
無：無回答

2 本校の学校力向上の取組は、自校の実践に参考となると考えられますか。



A	B	C	D	無
45%	55%	0%	0%	0%

A：非常により B：よい
C：ややよくない D：よくない
無：無回答

指導助言

【3年生】

北海道教育庁檜山教育局義務教育指導班

指導主事 齊藤 真寛 様

- ・子どもたちと教員との関係が良好。
- ・評価規準がしっかりおさえられていたので、「つけたい力」がしっかりと身に付けられていた。
- ・「めあて」が単元の中に位置付けられている。⇒評価基準を明確にしている。
- ・色塗り作業・・・効果的で深化問題もスムーズ。見通しをもった学習が普段からできている。
- ・知識・技能を身に付けさせたいという思いが、しっかりと伝わる授業であった。

【6年生】

北海道教育庁檜山教育局義務教育指導班

主査 坂見 明信 様

- ・子どもたちの話をしっかりと受け止めながら、授業が進められていた。単元の見通しをしっかりともった計画であった。
- ・既習事項をおさえ、できることを実感できるように、段階を踏まえた指導がなされていた。
- ・T2の教員が、適切に関わり、丁寧な支援がなされていた。
- ・子どもたちは、つまずきについても、思考をストップさせずに、考えることができていた。
- ・本時で指導すべき内容と評価規準に基づき、身に付けさせたい力を明確にした授業づくりができていた。