

『学校力向上に関する総合実践事業』コーナー その10

今月は、「社会教育との積極的な連携・社会教育のカリキュラム化」について紹介いたします。夏休みは、はじまりの3日間で行い、冬休みは、終わりごろの4日間を実施しました。5・6年生対象に行った長期休業中の子どもの生活習慣づくり「子ども朝活」について紹介いたします。

実施期間：1月13日（水）～16日（土）4日間

参加対象：南が丘小学校 5・6学年

会場：南が丘小学校 江差町保健センター

ねらい：・冬季休業中に早起きし、主体的に学習や様々な体験活動に参加することにより、望ましい生活習慣を身に付ける。

・異学年での活動や様々な人との触れ合いを通し、助け合いや感謝の気持ちを育む。

子ども朝活を進めるにあたり、社会教育との連携で、以下のプログラムを企画しました。

○ストレッチタイム（4日間継続）

朝6時から7時半の間に起きる子が大半でした。起きる時間はまちまちでも、同じ時間に集まり、ゆっくり体をストレッチさせながら、体を目覚めさせていきました。



- ・朝8時15分から20分間の実施。
- ・体育専科教諭の江差小学校 笹木教諭の指導
「ストレッチが痛かった」という感想もありましたが、ストレッチタイム終了後は、とてもリラックスした様子で、1日の活動をスタートさせていきました。

○課題解決タイム（4日間継続）

朝のストレッチが終わった後は、冬休みの自分の課題に取り組む時間を設定しました。



- ・8時35分から10時00分
- ・教室やパソコン室で実施
冬休みに取り組むことになっている各自の課題を教室で行ったり、パソコンを使って調べたり、友達と相談したりと集中して学習を進めていました。

○体験活動1日目…「本と遊ぼう」

江差町図書館 司書 福島 智子

ブックトーク・言葉遊び・読み聞かせ・工作「びゅんびゅんごま作り」を行いました。

【児童の振り返りシートより】

- 本のよさなどを知れてよかった。
- 本をたくさん読んでもらってすごく勉強になった。
- びゅんびゅんごまで遊んで楽しかったです。



○体験活動2日目…「絵馬を知ろう！絵馬を作ろう！」 江差町教育委員会 学芸員 宮原 浩

絵馬の歴史やいろいろな絵馬を資料で見た後、実際に絵馬を作ってみました。

【児童の振り返りシートより】

○絵馬を作ってすごく楽しかったです。何が楽しいかという願い事を書くのが楽しかったです。

○昔の絵馬などが学べて楽しかった。絵馬を作ったけど、結構難しかった。

○今日の体験プログラムはとても面白かったけど、習字で書くのが大変だった。絵馬ははじめて見たけど、形がわいかったです。



○体験活動3日目…「スポーツタイム」 江差町立江差小学校 教諭 笹木 央

つま先フェンシング・ケンケンリレー・ボールを使った運動・3色鬼ごっこ等を行いました。

【児童の振り返りシートより】

○体をたくさん動かすことができ、とてもよかった。

○スポーツをやって、すごく楽しかったです。楽しかった理由は、冬休みで運動不足で、久しぶりに体を動かしたからです。



○体験活動4日目…「クッキングタイム」 江差町食生活改善推進協議会

サンマのしょうが煮・「おにぎらず」を作り、会食しました。

【児童の振り返りシートより】

○サンマをさばくのが難しかったけど、おいしくできてよかった。

○サンマの内臓のとり方などを教えてもらって、やってみると難しかった。

○サンマを使った料理を一品作って、楽しかった。秋刀魚のほかにも「おにぎらず」を作って、楽しかったです。



冬休みに4日間実施した「子ども朝活」では、子どもたちが久しぶりに学校に集まって、楽しく充実した時間を過ごすことができました。長期休業中の望ましい生活習慣を作り上げていくため、社会教育と連携したプログラムの実施は、振り返りシートにある子どもたちの感想からも成果が見えました。ご協力いただきました皆様、心より感謝申し上げます。