

江差町立南が丘小学校



かけはし

【本年度の重点目標】

『深く考え、ていねいに伝え合う子どもの育成』

〔笑顔!〕〔学び合い!〕〔習慣!〕

TEL0139-52-0524 FAX0139-52-5489

『表現することの楽しさ』

校長 木村 英明

雪虫が飛び、そろそろ雪の便りが聞こえてきそうな季節となりました。地域を歩くと漬け物用の大根も干されていて、各ご家庭ではタイヤ交換などの冬支度にいつ入ろうかと思案されていることと存じます。

ところで現在時刻は10月22日の13時35分です。毎年のことなのですが、今年も学習発表会の余韻に浸りながらこの原稿を書いています。早々から手前味噌な書き方で恐縮ですが、本当に今年の発表会も1年生の「はじめのことば」から最後の児童会長の「おわりのことば」まで観る側を惹きつける発表がリレーされたと思います。時おり観客席の方を見ると、時には笑い、時には目頭を押さえる姿がありました。そして、皆さんの視線がいつも集中していました。

一方、子どもたちの方に目を向けたときには、楽しそうに発表している子が多かったという印象がありますがどうでしょうか？

発表する(表現する)ことを楽しめる人は「心が解放されている証拠だ」と言う人がいます。その土台には話を聞いてもらっていたり、ほめてもらっている経験が蓄積されているとも言います。そういった経験を積ませてあげる大人を「ドリームサポーター」と呼ぶと本で見ました。反対に子どもの夢を潰していく大人を「ドリームキラー」と呼びます。尚、下に書いたのは「ドリームキラ一度チェック」というものの一部です。



- 子どもができることより、できないことが気になる
- チームメイトや他の子どもと比べてしまう
- 「お前には無理」「どうせできない」「それは不可能」と子どもに言ったことがある
- 子どもにはできるだけ苦労して欲しくないと思っている
- 才能がないならやめさせたいと思う・・・

今日の6年生の劇中で印象に残ったエルコスの台詞があります。

・・・みんな！人間の心にあるもので、一番美しいものは、『ゆるす』という気持ちなのよ！心の中にはすてきなものがいっぱいあるの・・・

こういった言葉をかけてあげる大人がたくさんいたら、子どもたちは安心して成長していけるのかもしれないと思って聞いていました。子どもたちの一生懸命な姿に大事なことを教えられ、そして観客の皆様からいただいたたくさんの応援に勇気づけられた学習発表会でした。

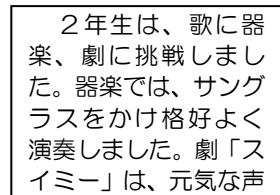
「めざせ！地域の笑顔に包まれる舞台」～南が丘学習発表会終わる！

南が丘小学校学習発表会が10月22日(日)に行われました。当日は、たくさんの地域、保護者の皆様に発表会にお越し頂き、更には、子どもたちへの温かいご声援、励ましの言葉、誠にありがとうございました。

南が丘小学校では、今年度「深く考え、ていねいに伝え合う子どもの育成」を重点教育に掲げ、取組を行っております。発表会前の各学級通信には「大きな声で発表する」など、見に来てくださる方々にしっかりと伝わる演技をしたいという思いが、たくさん綴られていました。子どもたちの頑張りいかがでしたか？



1年生は、小学校生活初めての学習発表会。歌に器楽、表現「ひよっこりひょうたん島」に挑戦。表現では、フラフープやマット運動も披露しました。また、「はじめのことば」も元気に立派にできました。



2年生は、歌に器楽、劇に挑戦しました。器楽では、サングラスをかけ格好よく演奏しました。劇「スイミー」は、元気な声でのびのびと、そして「みんなで力を合わせれば何でもできる」ことを伝えてくれました。



←1年生
2年生→



→
3年生

3年生は、歌に器楽、表現「O.R.I.O.N」に挑戦しました。表現はアップテンポの曲にあわせて、3年生が元気に踊りを披露しました。プロジェクターの青の色をバックに子どもたちの踊る影も映し出され、格好いい表現活動となりました。



←
4年生

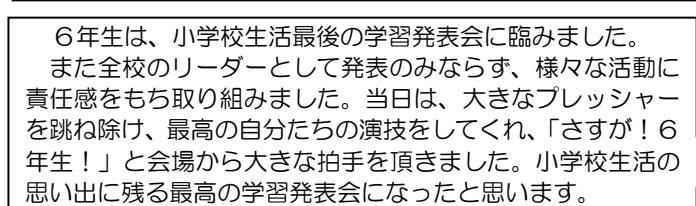
4年生は、歌に器楽、劇を行いました。劇では、「さくらまつり やかんなめ」、「夏まつり 皿やしき」の二つの古典落語に挑戦しました。白熱した演技と落語の「落ち」で会場を楽しませてくれました。



→
5年生



5年生は、歌に器楽と毎年恒例の伝統芸能に挑戦しました。「江差鮫踊り」や「江差沖揚音頭」では、保存会の方や地域の方々から踊り方の指導を受け、当日を迎えることが出来ました。江差の伝統をしっかりと受け継ぎました。



→
6年生

6年生は、小学校生活最後の学習発表会に臨みました。また全校のリーダーとして発表のみならず、様々な活動に責任感を持ち取り組みました。当日は、大きなプレッシャーを跳ね除け、最高の自分たちの演技をしてくれ、「さすが！6年生！」と会場から大きな拍手を頂きました。小学校生活の思い出に残る最高の学習発表会になったと思います。



←
6年生

南が丘小学校「学習発表会についてのアンケート」へのご協力ありがとうございました！

「学習発表会についてのアンケート」のご協力、ありがとうございました。集計結果については、後ほど、公表いたしますが、保護者の皆様からは、今回の子どもたちの発表に対する多くの温かい感想を頂きました。

6年生は最後の学習発表会、歌も器楽も劇も全てよかったです。1年生、始めて可愛くて初々しかった子どもたちが立派に成長したなぁと感じる発表会でした。とっても良かったです。

子ども全員が一生懸命に取り組んでいる姿勢が素晴らしかったです。高学年は、一生懸命に取り組んで、低学年は静かに演目を見学して素敵でした。



「全国学力・学習状況調査」南が丘小学校の傾向

平成29年度全国学力・学習状況調査の結果がまとまり、テレビや新聞等でも公表されました。

今月の学校だよりでは、今回の全国学力・学習状況調査から見てくる南が丘小学校の児童の課題等についてまとめましたので紹介いたします。

まず、全国学力・学習状況調査は、国語A、B問題、算数A、B問題、児童質問紙（学校質問紙）から構成されています。

【A問題とは】

身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能の問題です。

【B問題とは】

知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる問題です。

【児童質問紙とは】

学習意欲や学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問です。

調査結果 ○：成果 ●：課題

国語A

- 「ことわざ」に関する正答率は100%と高い。
- 漢字の「読み」、「書き」の正答率は全国平均以上である。
- 文章を読み取り、筆者の意図を理解すること。→「読む力」に課題。
- 日常的に手紙を書く経験の少なさ。

国語B

- 少ない字数での記述式の問題は全国平均以上である。（30字～60字程度）
- グループの話し合いの内容を記述した文章を読み、その意図を分類する問題。

算数A

- 四則計算が確実にできるようになり、正答率は全国平均以上である。
- 図形（正五角形などの多角形）の性質を問う問題。
- 単位を用いて量の大きさに気付くことや目的に応じて適切な単位を選んで測定するなどの「量と測定」の問題。
- 複雑な表の問題。

算数B

- 求める方法等を記述する問題での無回答率が低い。（自分の考えを整理して書くこととしている）
- 割合（全体に対してそれがしめる分量等を考える）の問題。
- 多くの条件があるときに、それを一つ一つ順を追って解き、答えを導き出すこと。

児童質問紙

- 子どもたちの先生方への信頼度は厚い。
- 地域行事やボランティアに参加した経験が多い。
- 朝食の摂取率は高い。
- 「地域を良くしよう」とする意欲は薄い。
- 就寝時刻が不規則になりがちである。
- 読書の時間が少なく、ゲーム等に費やす時間が多い。
- 書く表現が苦手で、学校での学習を日常生活に生かそうとする意欲に欠ける。
- 宿題はやるが、復習や予習といった家庭学習の習慣は身につけていない。
- 話し合いで自分の意見をもち、発表することは得意ではない。



南が丘小学校「後期」の生活がスタートしています！

南が丘小学校は、前期、後期の2学期制で教育活動を行っております。10月2日（月）より、後期の学校生活がスタートしております。児童会活動や委員会活動も新しい後期の役員で進められております。全校児童83名、目標をしっかりともち、後期の学校生活をスタートさせました。



受賞おめでとうございます！！

平成29年度江差町青少年健全育成会議「健全育成標語」

- 優秀賞
- 優良賞



平成29年度江差町青少年健全育成会議「健全育成ポスター」

- 最優秀賞
- 優秀賞

平成29年度江差中学校区青少年健全育成会議「健全育成標語」

- 江差町町内会連合会長賞
- 江差警察署少年補導員会長賞
- 江差地区防犯協会会長賞
- 南が丘小学校PTA会長賞
- 奨励賞

ひやまりサイクル工作コンクール

- 低学年の部 銀賞

- 低学年の部 銅賞
- 20周年記念 特別賞

入賞作品は檜山振興局で展示されました！



今回の調査結果を受けて

今回の調査結果を受けて、学校では、国語科における「読むこと」について朝学習を利用して重点的に取り組むこととなりました。

◎読書週間・・・毎月第1週目

◎国語「読むこと」・・・火、水、木曜日

*今回は、各学年複数の指導者で指導し、計画的、継続的な取組を行います。また、短い期間で、定着度を確認し、子どもたちの学力向上を図ってまいります。



1年生、4年生の朝学習の様子です。「読解力習熟プリント」を用いながら学習を進めています。みんなとても集中しています。

北海道環境学習フェアに参加

10月7日（土）、北海道教育大学函館校にて、北海道環境学習フェア2017が行われ、南が丘小学校の4年生が参加しました。この学習フェアは、環境問題等について考える全道規模の大会で、全道各地から小、中、高校生が参加しました。

その中で、南が丘小学校の4年生は、社会科や総合的な学習の時間で学んだ「給食センター」の見学を通して、「ゴミ問題」について考え、それを模造紙にまとめポスターセッションをしました。多くの参加者の前でとても緊張しましたが、学習したことをしっかりと発表できました。



11月の行事予定！

- 2日（木）フレンズサポート学習
- 3日（金）文化の日
- 6日（月）クラブ、ALT来校
- 8日（水）全校集会
- 10日（金）納入日、計算コンクール①
- 12日（日）日曜参観日
- 13日（月）振替休業日
- 15日（水）3年生以上6時間授業
- 16日（木）全学年4時間授業（給食後放課）
- 17日（金）計算コンクール②
- 24日（金）計算コンクール③
- 27日（月）クラブ、納入日、ALT来校
- 30日（木）フレンズサポート学習



火災時を想定した避難訓練を行いました

10月27日、休み時間の火災を想定した避難訓練を行いました。今回は、全児童が火災発生時、安全に避難するためにはどのようにしたらよいか、避難方法、心構え、行動の仕方を学び落ち着いて行動できることを大きなねらいとしています。

中休み10時15分、サイレンが鳴り、全校児童、静かに放送を聞き、周囲の教職員の指示に従い、グラウンドへ避難開始です。

これから寒くなり、家庭でも火の取り扱いが多くなる時期です。火災を未然に防ぐために自分自身でできることをしっかりと考えるとともに、火災が起きた時は、冷静に、大切な自分の命を守る行動をとってほしいと思います。