

『学校力向上に関する総合実践事業』コーナー その10

今月は、「社会教育との積極的な連携・社会教育のカリキュラム化」について紹介いたします。

5・6年生対象に行った冬休み中の子どもの生活習慣づくり「子ども朝活」について紹介いたします。冬休みのプログラムは、冬休み明けも安定した生活リズムにつながるよう、終わりごろの4日間に実施しました。

実施期間：1月10日（火）～13日（金）4日間

参加対象：南が丘小学校 5・6学年

会場：南が丘小学校

ねらい：・冬季休業中に早起きし、主体的に学習や様々な体験活動に参加することにより、望ましい生活習慣を身に付ける。

・異学年での活動や様々な人との触れ合いを通し、助け合いや感謝の気持ちを育む。



子ども朝活を進めるにあたり、社会教育との連携で、以下のプログラムを企画しました。

◇ストレッチタイム（4日間継続）

冬休み後半の子ども朝活でしたが、朝6時から7時半の間に起きる子が大半でした。起きる時間はまちまちでも、同じ時間に集まり、ゆっくり体をストレッチさせながら、体を目覚めさせていきました。

- ・朝8時15分から20分間の実施。
- ・体育専科教諭の江差小学校 笹木教諭の指導
- ※2～4日目は、学級担任が指導

「体育館でやったストレッチで、体が柔らかくなったから良かった。」「ストレッチの4日間で、体が柔らかくなったように感じた。」という感想もあり、ストレッチタイム終了後は、とてもリラックスした様子で、1日の活動をスタートさせていきました。



◇課題解決タイム（4日間継続）

朝のストレッチが終わった後は、冬休みの課題に一人一人が取り組む時間を設定しました。

【児童の振り返りシートより】

- 勉強面では、分からないことがあったら、先生に聞けるから良かった。
- 集中して勉強することができた。

- ・8時35分から10時00分
- ・教室や図書室で実施

冬休みに取り組むことになっている各自の課題について、課題解決タイムの時間を使って、教室で解決を目指す子ども、図書室で本を借りて調べる子ども、友達と相談して解決するなど落ち着いた中、集中して学習を進めていました。



◇体験活動1日目…「スポーツタイム（体づくり運動）」 江差町立江差小学校 教諭 笹木 央
二人ペア鬼ごっこ・負け逃げじゃんけん・リレー（バドミントンのラケットで、羽を運ぶ）等を行いました。

【児童の振り返りシートより】

- 久しぶりに体を動かし、ちょっと汗が出てきた。スポーツで最後にやった種目が楽しかった。
- 6年生もいたので、楽しく遊べた。みんなと仲良くできた。
- 負け逃げ勝ち逃げがつかれたけど、いろんなスポーツをやって、出来たから良かったです。



◇体験活動2日目…「クッキングタイム」
5・6年生でカレーライスを作り、会食しました。

【児童の振り返りシートより】

- カレー作りは、5年生と協力しておいしいカレーができた。
- おいしいカレーを作れて良かった。
- カレーを上手に作れてよかった。



◇体験活動3日目…「本と遊ぼう」 江差町図書館 司書 福島 智子
ブックトーク・やってみよう！読み聞かせ・作ってみようミニ絵本を行いました。

【児童の振り返りシートより】

- しかけ絵本を見るのが楽しかった。絵本を作るのも楽しかった。
- ミニ絵本を作るのが楽しかった。
- 本を作れて楽しかった。読み聞かせで、たくさん本を見ることができてよかった。



◇体験活動4日目…「和紙を使った帳面をつくろう」 江差町教育委員会 地域おこし協力隊 奥山 さとみ
江戸時代の大福帳や筆字で書かれた資料を見た後、実際に帳面を作ってみました。

【児童の振り返りシートより】

- メモ帳を作るのが楽しかった。ちょっと難しかった。宮原さんは、昔の人の文字が読めてすごいと思った。
- 初めて和紙でメモ帳を作って、楽しかった。すごくいいメモ帳を作れてよかった。
- 昔のメモ帳作りは、とても楽しかった。



冬休みに4日間実施した「子ども朝活」では、子どもたちが久しぶりに学校に集まって、楽しく充実した時間を過ごすことができました。長期休業中の望ましい生活習慣を作り上げていくため、社会教育と連携したプログラムの実施は、振り返りシートにある子どもたちの感想からも成果が見えました。ご協力いただきました皆様、心より感謝申し上げます。