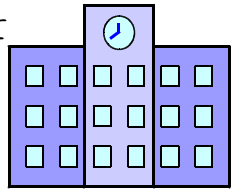
『学校力向上に関する総合実践事業』コーナー その10-1



今号では**『本事業の成果の検証方法としての学校評価』**について紹介させていただきます。

本校では１２～１月に学校評価（教職員・保護者・児童）を実施してそれぞれの集約を終えました。今年度の教育活動の成果や来年度に向けての課題は何であるのかを把握し、**よりよい教育活動の方向性を探っていくことは、「本事業のより確実な推進」のためにも大切**なことであると考えています。

以下、３ページに渡って結果と傾向等を示させていただきます。まず、内部評価（教職員）の結果からです。

☆学校評価（内部評価…教職員による）の集約結果

評　価　項　目	評　定 ４点満点
1　重点目標の共通理解は図られているか。	３．２
2　重点目標達成のための取組を実践しているか。	３．１
3　全体計画・年間計画に基づいた実践ができているか。	３．２
4　学年・学級相互の連携が円滑で、学校全体として意欲や力を発揮できる組織になっているか。	３．２
5　職員会議で話し合われたことが教育活動や学校運営に生かされているか。	３．３
6　分掌ごとの話し合いがよくできており、組織が機能しているか。	３．５
7　安全点検は計画的に実施し、行き届いた改善がなされているか。	３．４
8　事件・災害・生徒指導に対し、全教職員が意思統一を図り、適切な対応ができているか。	３．５
9　教室や廊下等、教育環境は適切に整備されているか。	３．３
10　学級園、校地内は美しく整備されているか。	***３．０***
11　施設・設備を教育の場で、よく活用できているか。	３．４
12　校地・校舎の維持管理について、教職員が協力して実践しているか。	３．５
13　研修主題に沿った校内研修は計画的にできているか。	３．７
14　校内研修の成果は、日常の教育実践の場に生かされているか。	３．１
15　教職員が共に高め合う研修を推進するために意見交換はよくできているか。	３．１
16　授業研究等を通して、指導力は向上しているか。	３．３
17　保護者や地域への情報発信は十分にできたか。	***２．９***
18　近隣小中学校との連携を図ることはできたか。	３．２
19　保護者や地域の人々と接する機会を多くもつとともに意見を十分聞いているか。	３．１
20　地域の施設・人材や地域教材の活用はできたか。	３．４
21　日常的な学習スタンダードの指導と教師スタンダードの実践に努めたか。	３．１
22　基礎的・基本的な内容の習熟・徹底は図られたか。	３．２
23　体験学習や問題解決的な学習を重視し、指導方法の工夫に努めたか。	３．２
24　児童の理解度に応じた指導に努めたか。	***３．０***
25　自ら進んで課題に取り組む姿勢の育成に努めたか。	３．２
26　指導に生かすために、計画的な評価に努めたか。	３．２
27　朝学習や放課後学習の時間を有効に活用できたか。	３．１
28　備品等の教材教具は、効果的に活用できたか。	３．３
29　家庭学習等、学習の習慣化は図れたか。	***３．０***
30　道徳の時間を確保できるように努めたか。	３．４
31　教育活動全般を通して、他教科との関連を図りながら指導の工夫ができたか。	***２．９***
32　生活全般を通して「心のノート」を活用するように働きかけたか。	***２．５***
33　特別活動では、児童が主体的に活動するように努めたか。	３．１
34　クラブ・委員会活動では、児童の意欲を高め、楽しく活動できるよう努めたか。	３．２
35　生活スタンダードの指導の充実に努めたか。	３．２
36　清掃時間の指導の充実は図れたか。	***２．９***
37　いじめ・不登校・問題行動等の未然防止に努めたか。	３．３
38　いじめ・不登校・問題行動等への対応は速やかに行えたか。	３．３
39　児童理解に努め、個に応じた教育相談を充実させることに努めたか。	３．４
40　交通安全指導の充実は図れたか。	３．３
41　「どさん子元気アップチャレンジ」の活用等、運動量を確保しめあてをもった学習がされたか。	３．２
42　児童が主体的に運動に親しむように働きかけたか。	***３．０***
43　生活リズムチェックシートの活用等、自分の健康について意識させるよう指導したか。	***３．０***
44　養護教諭と連携を図りながら、保健指導の充実が図られたか。	３．３
45　栄養・偏食・マナー等、食に関する指導の充実が図られたか。	３．２
46　個別の指導計画・個別の教育支援計画の見直し・改善・指導への活用に努めたか。	***２．８***
47　事務職員への業務の移行により、子どもと向き合う時間の確保が図られたか。	３．１

[※学校評価（内部評価）の集約結果による次年度に向けた課題（評定３．０以下）については、「コーナーその１０－３」に掲載をしていますのでご覧ください。]