

学校力向上に関する総合実践事業

南が丘小学校の取組の概要

教職員数

校長	教頭	教諭		養護教諭	事務職員	合計
		男	女			
1	1	7	6	1	2	18
人	人	人	人	人	人	人

学校力向上に関わる加配者数（18人中2人）
T T加配1人（国語・算数）事務加配1人

児童数

学年	1							2		3			4		5		6		特支	合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女				
児童数	6	3	18	3	5	8	10	4	3	5	8	13	7	1	4	1	5	3	55	
計	9	2	21	1	13	15	23	11	4	9	6	11	4	9	6	4	9	6	96	
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	3	9	6	11	4	9	6	4	9	6	96	

地域・家庭との連携

学校間連携

管理職 教務部 保体部

授業研等の相互参加による近隣校との連携

学校支援地域本部

学校支援地域本部事業を生かした体験活動の充実

家庭との連携

保護者アンケートの実施

生活リズムチェックシートの積極的活用

社会教育との連携

通学合宿への参加奨励

外部評価

学校評価委員会の設置
学校関係者評価の実施
学校評議員による授業参観

学力向上

学力向上プランの策定（学校、学級）
全国学力・学習状況調査の実施と分析
標準学力検査（教研式C R T）の実施と分析
チャレンジテスト、学力状況調査の問題の活用
T・Tによる指導の推進
日常授業の改善に特化した校内研修の充実
子どもスタンダード（学習規律）の作成と徹底
教師スタンダードの作成と徹底
放課後や長期休業中の補充的指導

体力向上

新体力テストの実施と分析
計画的・継続的な体力づくり
どさんこ元気アップ
チャレンジの活用

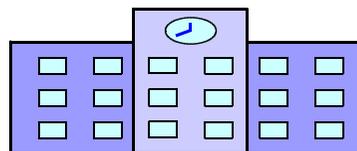
特別支援教育

特別支援に関わる研修の充実
関係機関との連携を図った
教育課程の改善

教育課程等

教務部 研究部 学習部 保体部

学校力向上



南が丘小学校学校教育目標

考える子 やりぬく子
きたえる子 助け合う子

人材育成

管理職 教務部 研究部

日常的な授業参観と指導
初任者研修の自校中心での実施
放課後テーマ別研修の実施
近隣若手教員の積極的な受入

その他

外部からの指導助言の充実
道立教育研究所・附属小学校との連携
成果・課題の積極的発信
子どもと向き合うための時間の確保