

江差町立南が丘小学校



かけはし

【本年度の重点教育目標】

『豊かな心の育成 礼儀正しさ・思いやり・粘り強さ』

TEL0139-52-0524 FAX0139-52-5489

豪雨、クマ出没、危機管理

南が丘小学校長 安田 善紀

30日間の夏休みが終わり、8月25日に2学期の始業式を行いました。楽しい夏休みを過ごしたようで、子ども達は笑顔で登校していました。何よりです。この夏休み中の出来事として忘れられないことが二つあります。

まず一つ目は、8月19日に発生した、集中豪雨による通行止めです。私自身が中山峠で土砂流出と冠水による国道通行止めになる直前に現場におり、前も見えなくなる土砂降りで、道路に川のような濁水が流れる中、大きな石や流木が見えました。このまま進むと危険と判断して引き返しました。「ここまで酷くなるとは思わなかった。」が率直な感想ですが、甘く考えていると生命の危機に直面することを、身をもって体験しました。危機意識のアンテナは平時でも高く張っていることが重要と思い知りました。

二つ目は、本校にクマが出没し、子ども達が栽培しているスイカが全て食べられる出来事が発生しました。学校だけでなく周辺の家庭菜園のスイカも被害にあいました。テレビ局のニュース動画で、クマがスイカを食べている様子を確認すると、体長1.5～2.0mの大きなクマで、人間も襲うようなサイズなので恐怖しました。

当面の措置として下記の内容を実施しました。

- ・校庭の遊具とグラウンドの利用禁止
- ・職員の定時退勤(遅い時間に学校にいないようにするため)
- ・2学期開始から、登下校は保護者による送迎
- ・子どもだけの外出禁止(保護者同伴であれば可とする)
- ・夜間の校舎利用の禁止(会議や体育館の一般開放を含む)

クマ出没については、昨年度も今年度の春先も校区外、校区内において多くの出没情報が寄せられていました。ただ、校舎から離れた山間部であったり、クマの体長が1.0m程度であったりなど、正直に言うところか他人事や甘く考えていたような気がします。今回、大きなクマが学校に現れ徘徊している現状に直面し、子ども達や職員の生命を守ることを最優先に考え決断する場面が多かったです。

危機管理の要諦は、事案発生前のリスクマネジメントと発生後のクライシスマネジメントと言われます。最悪のことを想定し事案を最小限度に押さえようとするリスク管理と、発生後に素早い初期対応と二次被害を回避するクライシス対応が重要です。二つの事案から、事前の情報に接した段階の対応が重要だということを改めて感じました。

最後になりますが、私の父親は北海道開発局で国道の設計の業務を行っていましたが、公務員人生後半は国道の維持管理の業務に就いていました。晩酌を欠かさない父でしたが、警報級の悪天候時は飲酒せず天気予報に首ったけでした。ある豪雨の夜は自発的に役所に赴き即時対応できるよう待機していました。今振り返るとリスクマネジメントなのでしょう。甘く考えず自分事として備える事を肝に銘じた夏でした。

2学期が始まりました

いつもの夏休みとは違う緊張感の中、2学期が始まりました。例年になくヒグマの出没に対応するため、保護者の皆様にご送迎をしていただくことになりました。ご協力感謝いたします。

学校では、子どもたちは元気に学習し、休み時間は友達と楽しく遊んでいます。夏休みの思い出交流や、作品の発表会を各学級で行っていました。

ヒグマ対策は状況を見ながら当面続けます。不安は尽きませんが、安全を最優先にして児童の教育活動に取り組んでいきます。



始業式で校長先生からヒグマのお話を聞く子どもたち。



全校朝会での作文発表。静かに聞いています。

夏休みの思い出作文発表

2学期最初の全校朝会では、2年生と4年生の代表2、3名が、夏休みのできごとを発表しました。ピアノ発表会、いっとこと海で遊んだこと、花火、祭り、エスコン、旅行など、楽しい経験ができたそうです。子どもたちは緊張しながらも、しっかりと発表できました。こうした経験の積み重ねで少しずつ自信がつくといいですね。聞いている子どもたちも聞く態度がとてもよかったです。

学習・休み時間の様子

2学期が始まり、さっそく授業が始まりました。各教室を回り、子どもたちが学習に取り組んでいる様子を見てきました。

エアコンのおかげで、快適に学習できていて、生き生きとした発言や先生がたの話を聞く姿がありました。

ヒグマ対策で、休み時間に外の遊具やグラウンドで遊ぶことはできませんが、室内で卓球やバドミントン、ドッジボールを楽しんでいます。

図書室に新しい本が入りました。図書委員会主催の「本祭り」が開催され、多くの子どもたちが本を借りていました。



休み時間に卓球をする1・2年生。



5・6年生は毛筆で習字の学習。



社会の学習をする3年生。



消防車の絵を描く4年生。