

江差町立南が丘小学校



かけはし

【本年度の重点教育目標】

『考えを整理し、自分の力で実行できる子どもの育成』

〔笑顔・信頼〕〔学び合い・高め合い〕〔習慣・継続〕

TEL0139-52-0524 FAX0139-52-5489

命を大切さ

江差町立南が丘小学校長 吉岡 栄

2学期はじめより厳しい暑さが続きました。しばらくの間、校内の温度を測定していましたが、9月5日ころまでは、各教室とも30℃をこえていました。その後、緩やかに気温が下がり、9月下旬の今、やっと過ごしやすい気温となりました。この間、子どもたちの暑さ対策へのご協力、大変ありがとうございました。

さて、今年は、乙部町にある私の自宅でひまわりを育てました。夏の晴天のおかげで、ぐんぐんと背を伸ばし、大きいもので2mをこえる株もありました。先日、種がたくさんできたため、花の部分を残して後始末をしました。根元から抜こうとしましたが、直径4cmもある茎に一苦労しました。実は、このひまわり、「ひまわりの絆プロジェクト」により引き継がれた種から育てたものでした。

『ひまわりの絆プロジェクト』（北海道警察ホームページより）

ひまわりの絆プロジェクトは、平成23年11月に京都府内において交通事故で亡くなった当時4歳の男の子のご遺族から、生前男の子が育てていたひまわりの種を引継ぎ、その種を育ててひまわりを开花させることで、交通事故防止や命の大切さ、被害者支援への理解を深めることを目的に実施している活動です。

1cmほどの種から立派に育ったひまわりのたくましさ感動するとともに、命の大切さをしっかりとかみしめる機会となりました。

6年生の道徳の教科書にも「命のアサガオ」という教材があります。病気で亡くなった子どものためにお母さんが精一杯アサガオを育てるといふ、生命の尊さを問ひかける内容となっています。各学年においても、生命の尊さを学ぶ教材があります。毎日健康に過ごしている私たちは、自分の命の大切さについて忘れがちです。毎日の授業や安全教室、避難訓練などの学校行事を通して、子どもたちと一緒に「命の大切さ」について考えています。「自分の命の大切さ」について真剣に考えることができれば、「他の人の命の大切さ」についても理解ができると思います。「命の大切さ」が理解できたならば、命を軽視するような言葉は出てこないはずですが、今、児童会では「ホメホメの木」という活動に取り組んでいます。「相手がいやな気持ちにならないような言葉づかいをします。」という約束を学校全体で守ることができるようにという目的で取り組んでいます。「ホメホメの木」には、友達や先生方へ「ありがとう」の気持ちがたくさんつまったリンゴの実や葉っぱのカードがたくさん貼り付けられています。このような活動を大切に、学校全体がやさしい言葉で包まれるようにしていきたいと思ひます。

9月30日をもって、学校の前期が終了し、子どもたちが、がんばった成果について記載した通知表「のびる子」を手渡しました。ご家庭では、ぜひ半年間の成果を褒めてあげてほしいと思ひます。そして、後半に向けても、目標をもって取り組むよう励まして下さい。よろしくお祈りします。

浄水場・かもめ保育園見学行ってきました。



9月8日（金）、4年生がダム系砂川浄水場を見学してきました。校区にありながら普段なかなか見ることのできない浄水場の内部の見学し、上水処理の方法を実験も交えてわかりやすく教えていただきました。また、13日（水）にはキャリア教育の一環としてかもめ保育園を訪問し、働いている人の姿から仕事のやりがいや喜び、苦労などを感じ取ってきました。ご協力ありがとうございました。



仲間の良さを認め合い、宿泊研修

9月14日・15日の2日間、5年生が宿泊研修に行ってきました。1日目は、NHKテレビ局を見学させてもらい、アナウンサーとカメラマンになりきり、本番さながらの報道体験をしてきました。また、クロマキー体験（背景を自在の差し替えて作る合成映像）もしてきました。見学してから電車に乗って函館市元町に移動し、グループ研修を行いました。小雨の中、ベイエリアを散策し、旧函館区公会堂など歴史的建造物も見学してきました。自主研修後は、ネイパル森へバスで移動し、体育館でスポーツ交流をしたり、「駒ヶ岳温泉 ちゃっぷ林館」にみんなで行って、温泉に入ってきました。

2日目は、屋外で「ネイチャーゲーム」を行い、マス目に記された「紫の花」とか「ギザギザの葉」など、自然の中で見つけられる題材をグループで探し回ってビンゴを行う活動を行ってきました。



「江差町学年別球技交流会」開催

新型コロナウイルス感染症拡大以前まで開催していた『町内小学校陸上競技大会』ですが、児童数の減少に伴う各種目の存続、各校のバランス、運営スタッフの問題等、陸上競技大会としての継続が困難な状況となってまいりました。しかし、町内の小学生のスポーツを通じた交流と体力の向上を目的とした教育活動は、引き続き大切にしたいと考え、今年度より江差町内全小学校の4年生以上を対象として『江差町学年別球技交流会』を開催することといたしました。

9月20日（水）には江差小学校を会場として6年生の部、21日（木）には5年生の部を南が丘小学校で球技交流会が行われました。三校で混合のチームを作り、バスケットを通して交流を深めました。また、22日（金）には4年生が江差北小学校を会場とし、ポルトボールを行いました。保護者の方々のご声援、有難うございました。



今年度の『全国学力・学習状況調査』より

今年度4月18日（火）に実施された『全国学力・学習状況調査』の結果と傾向等について、9月7日（木）に6学年保護者には「本校調査結果の特徴について」と「個人票」を配布させていただきました。

ここでは、結果と傾向の概要、調査結果を踏まえた改善のポイントについて示させていただきます。

1 教科に関する調査による成果と課題

○国語…平均正答率は、全国平均と同等という結果となっています

成果：漢字を正しく読んだり書いたりすること

事象を説明したり意見を述べたりすること

課題：目的や意図に応じて、書き表し方を工夫して書く

○算数…平均正答率は、全国平均より高い結果となっています

成果：式に表現・処理し、正確に計算することができる

基本的な図形概念や直線の位置関係について理解している

課題：伴って変わる2つの数量が比例関係にあることを用いて、

求め方や考え方を書くこと



2 質問紙調査における本校児童のよさと課題

≪「よさ」について≫

○自己肯定感・自尊感情が高まってきている

○家において自分で計画を立てて勉強を進めることができる

≪「課題」について≫

●家庭での予習や復習、家庭学習に取り組む時間がやや少ない

●学校授業時間以外の読書の時間が少ない



3 本校における学習指導改善の方策

(1)長文問題への対応

昨年度に引き続き調査結果を受け、「記述での解答」への取組を重視していきます

(2)基礎基本の一層の定着

(3)互いの考えを認め合い、高め合う関係づくり

(4)授業改善の日常化

(5)ICTの効果的な活用とすきま時間を活用したAIドリル

(6)家庭との実効性のある連携



家庭学習や生活リズム調べなど家庭との連携を図りながら、児童一人一人の状況に応じた家庭学習のより一層の習慣化、自ら学ぼうとする一層の意欲や態度の育成に努めます

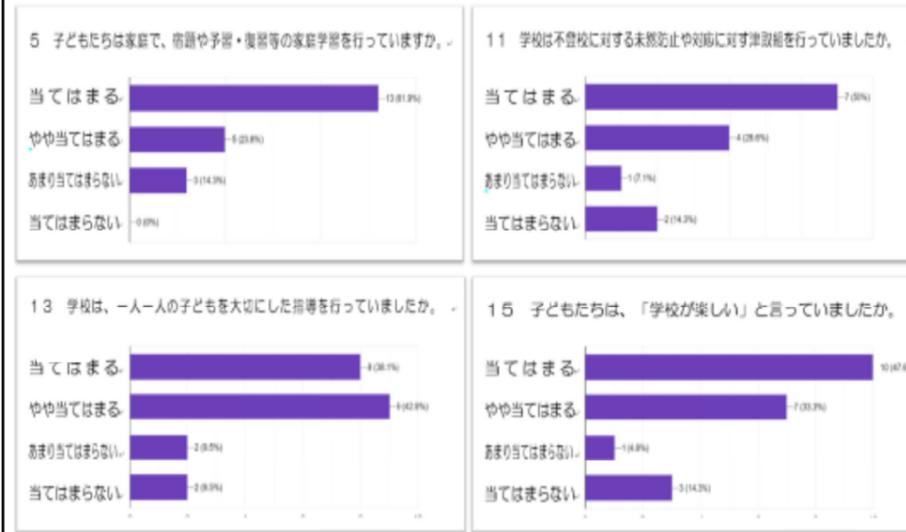
ご協力をお願いします。

今後も水分補給のため、水筒の持参を推奨していきたくと思いますが、10月より水筒の中身を水かお茶をお願いします。

学校中間評価：保護者アンケートより

1学期末に実施しました保護者アンケートのご協力ありがとうございました。集計結果については次の通りで、達成率は概ね達しておりますが、「家庭学習の定着」「不登校対策」については引き続き課題として挙げられます。また、「児童一人一人を大切にしたい指導」「楽しい学校づくり」を喫緊の課題とし、学校において全ての児童の安心・安全な学びが保障されるよう、学校スタンダードの徹底や児童への指導・支援について、全職員による一貫した指導に取り組んでいきます。

また、子どもたちが落ち着いて学習できる環境をより一層整えるため、学校全体として対処方針（ルール決め）を保護者のみなさまにもご理解・ご協力いただきながら取り組んで参ります。



令和5年度 学校教育活動をよりよくするためのアンケート結果一覧 (保護者アンケート)

学校運営等	達成率	やや達成率	やや未達成率	未達成率
1 学校は重点教育目標「考えを整理し、自分の力で実行できる子どもの育成」意識した取組をしていましたか。	47.4%	42.1%	5.3%	5.3%
2 学校は、行事や日常の学習において、目標を明確にして取り組んでいましたか。	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
教科等の指導	達成率	やや達成率	やや未達成率	未達成率
3 学校では、子どもが主体となった授業が行われていましたか。	61.9%	38.1%	0.0%	0.0%
4 学校ではタブレット等のICTを活用した授業づくりが行われていましたか。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
5 子どもたちは家庭で、宿題や予習・復習等の家庭学習を行っていますか。	61.9%	23.8%	14.3%	0.0%
6 学校では「ふるさと江差に心が向く教育」（ふるさと学習）が行われ、子どもが江差のことを学んでいましたか。	73.7%	15.8%	10.5%	0.0%
健やかな体・豊かな心等	達成率	やや達成率	やや未達成率	未達成率
7 学校では子どもたちの生活リズム改善に向けた取組を行っていましたか。	47.6%	42.9%	9.5%	0.0%
8 学校では、計画的な体力づくりが行われていましたか。	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%
9 学校行事は、子どもたちの達成感のあるものになっていましたか。	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%
生徒指導等	達成率	やや達成率	やや未達成率	未達成率
10 学校はいじめに対する未然防止や対応に対する取組を行っていましたか。	58.8%	29.4%	0.0%	11.8%
11 学校は不登校に対する未然防止や対応に対する取組を行っていましたか。	50.0%	28.6%	7.1%	14.3%
12 学校は子どもたちや保護者が相談できる体制が整っていましたか。	66.7%	28.6%	0.0%	4.8%
その他	達成率	やや達成率	やや未達成率	未達成率
13 学校は、一人一人の子どもを大切にしたい指導を行っていましたが。	38.1%	42.9%	9.5%	9.5%
14 学校は、児童が安全に生活できる環境になっていましたか。	52.4%	38.1%	4.8%	4.8%
15 子どもたちは、「学校が楽しい」と言っていますか。	47.6%	33.3%	4.8%	14.3%

児童会選挙 ～立会演説会～

19日（火）、後期児童会役員選挙が行われ、選挙に先立ち、立候補者とその責任者による立会演説会が行われました。同日に投票が行われ、次の児童が当選しました。

会長： さん
副会長： さん
書記： さん さん

ベルマーク運動のご協力をお願いします

10月5日（木）にPTA研修委員会でベルマーク作業を予定しております。もし、お家にベルマークがございましたら、学校にご提供お願いいたします。お待ちしております。

10月行事予定

2日（月）：委員会 1年生午前授業
就学児知能検査
4日（水）：5時間授業 特別時間割開始
5日（木）：全校朝会（4・5年生）
食に関する指導（2年）
6日（金）：認証式 特別時間割開始
いにしえ街道見学（3年）
食に関する指導（1年）
11日（水）：5時間授業
江差町家庭教育講演会 18:30～
12日（木）：児童総会
13日（金）：係活動（6h）
17日（火）：種目別練習 係活動（6h）
18日（水）：総練習 5時間授業
19日（木）：種目別練習②
20日（金）：係打合せ
21日（土）：南小学習発表会 児童登校8:30～
23日（月）：振替休日
24日（火）：後片付け 委員会
25日（水）：6時間授業
食に関する指導（3年）
26日（木）：ALT来校
27日（金）：スクールカウンセラー来校

