

江差町立南が丘小学校



かけはし

【本年度の重点教育目標】

『考えを整理し、自分の力で実行できる子どもの育成』

〔笑顔・信頼〕〔学び合い・高め合い〕〔習慣・継続〕

Tel.0139-52-0524 Fax.0139-52-5489

子どもたちに成功体験を

南が丘小学校長 吉岡 栄

1月18日、冬休みが終わり、学校に子どもたちの明るく元気な声が戻ってきました。ひっそりと静まりかえった校舎も息を吹き返したように感じます。25日間の冬休み、前半はやや雪が降り積もったものの、期間中はあまり雪もなく、雪遊びを楽しみにしていた子どもたちには少し残念だったかもしれませんが、道内では屋根からの落雪や雪下ろし中の事故、そして冬型の交通事故に関するニュースを耳にしましたが、休み中大きな事故もなく、子どもたちが元気に過ごすことができましたのは、保護者・地域の皆様の見守りのお陰と感謝しております。ありがとうございます。残りの2ヶ月間も、子どもたちの笑顔があふれる安心安全な学校づくりに邁進したいと思います。保護者の皆様、地域の皆様には、どうぞご協力を宜しくお願いいたします。

さて、23日、月曜日よりスキー学習が始まっております。対象は4～6年生で、上ノ国町湯ノ岱スキー場を利用して学習しています。全部で3回の学習を計画していますが、6年生のみ最終回をグリーンピア大沼スキー場で行う計画です。スキー学習の実施にあたり、用具等の購入や準備についてご協力いただきありがとうございます。

スキーの指導している教師の一番の楽しみは、うまくできたときの子どもたちのうれしそうな笑顔。そしてできたという自信が確信に変わり、次のレベルに挑戦していく姿を見ることです。スキーに限らず私たち教師にとって日々の学習活動の中にもこうした場面はたくさんあることなのですが、やはり運動はわかりやすいです。技術の習得以上に心の強さの糧となる経験を一つ与えてあげられることは、教師にとっても大きな喜びとなります。今年もそうした成功体験を子どもたちが感じられるようにスキー学習を充実させていきます。

冬休み中開催された教育委員会主催のスキー教室（1～3年生対象）に参加した子どもたちもいます。特に1年生の参加者が多かったようです。冬のスポーツを楽しむとともに学校のスキー学習にもスムーズにつながっていくと思いますので、このような機会がありましたら、今後も積極的に参加してほしいと思います。

厳しい寒さや雪かきもあと1か月足らず。季節は着実に春へとむかっています。子どもたちの巣立ち、進級、そして新しい出会いに向かい、1年をしっかりとめ、各種アンケートや学校評価を通していただいたご意見を参考に新しい1年に向けた準備、計画を着実に進めて参ります。今年も変わらぬご支援を宜しくお願いいたします。

雪と戯れながら エンジョイスキー

冬場の体力作りとして本校は『スキー学習』に取り組んでいます。昨年度は、残念ながら新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴って中止となりましたが、今年度は4年生以上を対象に上ノ国町湯ノ岱スキー場にて雪国ならではのウィンタースポーツを通して体力の維持向上に繋げております。

1月23日（月）には、江差町スキー連盟の布施正夫様と川端崇博様を講師に招き、技能別少人数グループに分かれ、それぞれのレベルにあったスキー技術をマスターし、滑る楽しさを味わいながらスキー技術の向上に取り組んでおりました。昨年度実施できなかっただけに、スキー靴を履くのも一苦労のようでしたが、滑り



降りてくる度にコツを覚え、笑顔を取り戻しておりました。2回目（1月30日）のスキー学習では、「〇〇ができるようになってきた！」「楽しくなってきた！」「グレンデの上から見る景色は最高！」という感想も聞かれるようになってきました。

6年生は、学習の集大成として2月17日（金）にグリーンピア大沼に『スキー遠足』へ行く予定です。

ALTと楽しく英語学習

2020年に学習指導要領が改訂され、5・6年生は「外国語活動」に代わって教科として「英語」を学習しております。これまでは、英語や海外の文化に親しむことが目的でしたが、改訂後は前に習ったことを活用しながら「言えること」や「聞いてわかる」ことなど、ALT（外国語指導助手）と連携しながら「英語を使ってできること」の積み重ねを児童が実感できる学びとなるよう取り組んでおります。12月には、本英語検定協会が無償で提供している英検 Support Program「英検 ESG (Elementary School Goals)」を6年生を対象に実施いたしました。これは合格/不合格を問うものではなく、どこまでリスニング・リーディングができていくか客観的に振り返り、確実に身につけてもらうため、町内全小学校で行いました。どの子も確実に英語力を伸ばし、自信に繋げておりました。これからも自信をもって取り組んでほしいと思います。



入賞おめでとうございます

夏休みの自由研究として取り組んだ作品の中から身の周りの不用品を使って制作した作品を『ひやまりサイクル工作コンクール』に出展したところ、2年生の辻 南音さんが見事「奨励賞」をいただきました。流木を巧みに組み合わせ、テラノザウルスをリアルに作りました。入賞おめでとうございます。



『児童会レク』で笑顔いっぱい

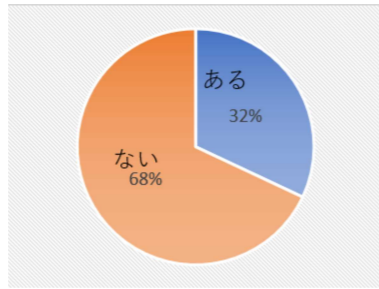
1月27日（金）、児童会主催の『児童会レク』が行われました。低学年がリスとなり、高学年が木となって遊ぶ集団遊びを行いました。この企画は「どさんこ☆子ども檜山地区会議」で 児童会長が他校との意見交流から考え、児童会レクを通して全校の仲を深めてもらおうと企画したものです。児童会役員の皆さんが児童会レクを通していじめのない明るい学校づくりを目指して企画・運営してくれました。

全校児童の笑顔が集う会となりました。



いじめの把握のためのアンケート調査結果について

今年度2回目の「いじめの把握のためのアンケート」を12月に実施致しました。『あなたは、今年の4月から11月までに、嫌な思いをしたことがありますか。』の質問に対して16名の児童が『ある』と回答しました。学校では、全てを積極的にいじめと認知し、担任等が丁寧に聞き取りや指導を行いました。内容としては「ひやかしやかからかい、悪口」「かるくぶつかられたり、たたかれたりする」が主で、些細な一過性のトラブルがほとんどで継続のないいじめはありませんでした。いじめは、どの子どもにもどの学校でも起こりうる問題です。学校・家庭・地域でいじめを早期に発見するため、子どもの小さなサインを見逃すことなく、厳しく温かい心で見守り、未然防止に取り組んでいきます。



子供の態度や様子が おかしいと感じたら...

じっくり聞いてください
お子さんが話し始めたら、まずは、自分の意見をはさまず最後まで聞いてください。

学校に相談してください
学校では、担任はもちろん、校長、教頭、養護教諭、スクールカウンセラー等が対応します。

相談できる機関があります
学校に相談しにくい、他の意見も聞いてみたい、対応に困っているというときには、右記の相談機関があります。

2月

- 1日(水) 職員会議
- 2日(木) スキー学習(4・5年生) 江差中学校新入生説明会
- 3日(金) 午前授業〈給食あり〉 南部三町教研教職員研修講座
- 6日(月) 委員会⑦
- 8日(水) 職員会議
- 9日(木) 水曜日日課 タブレット持ち帰り
- 10日(金) 新入学1日入学
- 11日(土) **建国記念の日**
- 13日(月) 委員会(最終) ALT
- 16日(木) 海の民話プロジェクト上映会〈昼休み〉
- 17日(金) スキー遠足(6年生)【グリーンピア大沼】
- 21日(火) 江特研卒業を祝う会(10:00~11:30)
- 23日(木) **天皇誕生日**
- 24日(金) 漢字コンクール 児童総会
- 28日(火) 最終参観日

保護者アンケートのご協力ありがとうございました

南が丘小学校では、子どもたちの学校の生活や学習を今以上に生き生きとした楽しいものとするために、保護者の皆様による外部評価(保護者アンケート)を実施致しております。今回の後期保護者アンケートの回収率はWebでの回答も含めて80%と前期保護者アンケートより下回りましたが全体的に高評価をいただき、15項目のうち12項目が肯定的評価(当てはまる・どちらかと言えば当てはまる90%)となりました。

しかし、「いじめ・不登校に対する未然防止や対応に対する取組を行っていましたか?」の11・12項目が無回答もやや多く、数値が若干低い傾向にありました。また、15項目の「子どもたちは学校が楽しいと言っていますか?」においては肯定的評価が87.8%と低い結果となりました。この結果をふまえ、学校としての課題として深く受け止め、教職員全体で考えて参ります。

また、今後、学校運営協議会の皆様より評価をいただき、課題を明らかにしていき、教職員評価、保護者アンケート、児童アンケートについて教職員で話し合い、保護者の皆さまにも説明・公表していきたいと思っております。ご協力有難うございました。

令和4年度 後期保護者アンケート 集計一覧

学校運営等	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
1 学校は、今年度の重点教育目標「考えて整理し、自分の力で実行できる子どもの育成」を意識した取組をしていましたか。	29	11	1	0	0	70.7%	26.8%	2.4%	0.0%	0.0%
2 学校は、行事や日常の学習において、目標を明確にして取り組んでいましたか。	32	8	0	0	1	78.0%	19.5%	0.0%	0.0%	2.4%
教科等の指導	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
3 学校では、子どもが主体となった授業が行われていましたか。	30	11	0	0	0	73.2%	26.8%	0.0%	0.0%	0.0%
4 学校ではタブレット等のICTを活用した授業づくりが行われていましたか。	36	4	1	0	0	87.8%	9.8%	2.4%	0.0%	0.0%
5 子どもたちは家で、予習・復習等の家庭学習を行っていますか。	22	13	5	1	2	51.2%	30.2%	11.6%	2.3%	4.7%
6 学校では「ふるさと江差に心が向く教育」(ふるさと学習)の充実が図られていましたか。	29	8	2	0	3	69.0%	19.0%	4.8%	0.0%	7.1%
健やかな体・豊かな心等	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
7 ご家庭で子どもたちの生活リズム改善に向けた取組を行っていましたか。	12	25	3	1	0	29.3%	61.0%	7.3%	2.4%	0.0%
8 学校では、計画的な体力づくりが行われていましたか。	29	11	0	1	0	70.7%	26.8%	0.0%	2.4%	0.0%
9 学校行事は、子どもたちの達成感のあるものになっていましたか。	35	5	0	0	1	85.4%	12.2%	0.0%	0.0%	2.4%
生徒指導等	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
10 学校はいじめに対する未然防止や対応に対する取組を行っていましたか。	24	12	1	1	3	58.5%	29.3%	2.4%	2.4%	7.3%
11 学校は不登校に対する未然防止や対応に対する取組を行っていましたか。	22	13	0	1	5	53.7%	31.7%	0.0%	2.4%	12.2%
12 学校は子どもたちや保護者が相談できる体制が整っていましたか。	23	14	0	1	2	57.5%	35.0%	0.0%	2.5%	5.0%
その他	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
13 学校は、一人一人の子どもを大切にした指導を行っていましたか。	34	7	0	0	0	82.9%	17.1%	0.0%	0.0%	0.0%
14 学校は、児童が安全に生活できる環境となっていましたか。	32	8	1	0	0	78.0%	19.5%	2.4%	0.0%	0.0%
15 子どもたちは、「学校が楽しい」と言っていますか。	26	10	4	1	0	63.4%	24.4%	9.8%	2.4%	0.0%

家庭学習の習慣化は定着してきているものの「学年×10分+10分以上」と子どもの豊かな学びと時間の保障が課題となっております。今後も学校と家庭と連携・協働しながら学びを支えていきます。

就寝・起床時間が遅く、ゲーム・動画視聴が長時間で生活リズムを崩している児童が目立ちます。子どもと利用時間に関する約束事を見直すなど、子どもの心身の健康とスマホ・ゲームの依存傾向の改善が喫緊の課題となっております。

現在、不登校の児童はゼロですが、今後も未然防止努め、学校のあらゆる場面での積極的な生徒指導に取り組んで参ります。

子供たちが楽しく通える魅力ある学校をつくるため、今後も学校全体で組織的・計画的に取り組んで参ります。また、職員のスキル向上にも努めて参ります。