

江差町立南が丘小学校



かけはし

【本年度の重点教育目標】

『**考えを整理し、自分の力で実行できる子どもの育成**』
〔笑顔・信頼〕〔学び合い・高め合い〕〔習慣・継続〕

TEL0139-52-0524 FAX0139-52-5489

～安心・安全な学校をめざして～

南が丘小学校長 吉岡 栄

長い夏休みが終わり、たくさんの楽しい思い出を胸に、子どもたちの元気で明るい声が戻ってきました。保護者・地域の皆様の見守りもあり、大きな事故もなく夏休みを終えることができました。「校長先生！おはようございます！」と屈託のない笑顔向けられると、思わずこちらも元気になります。夏休みで鈍った心身にも、1日の活動エネルギーが満たされるような気がします。これからも、この子どもたちの笑顔を守り、安心安全な学校づくりに邁進したいと思います。保護者の皆様、地域の皆様には、どうぞご協力をよろしくお願いいたします。

少々古いお話になって申し訳ありません。先月、7月12日に1日防災学校が実施されました。地震、津波を想定した避難訓練、防災に関わるかるたやクイズ、体験活動を通して、防災について学びました。前半の避難訓練の講評として子どもたちにお話ししたことを紹介します。まず、7月12日、なぜこの日を選んで実施しているかを尋ねたところ、数名の子どもたちがすぐに「過去に大きな地震があった日」と反応してくれました。子どもたちが生まれるずっと昔の出来事ですが、震災の記憶が語り継がれることで子どもたちの防災意識も高まってほしいと願っています。また、もし大きな地震が起きたら、「学校にいるときはどうする」「登下校中だったらどうする」「公園で遊んでいるときだったらどうする」など、場所によってとるべき行動についてお話をしました。避難場所については江差町で作成しているハザードマップを参考にし、家族で確認してほしいと思います。



私自身、南西沖地震で大きな被害を被った青苗小学校に以前勤務していました。青苗小学校の防災教育、そこで学んでいる子どもたちを目の当たりにし、地震、津波に対する意識は、ほかの学校の子どもたちよりも高いと感じています。南が丘小学校は、高台に位置していますが、地震の際は、より高いところを目指して避難するよう指導しています。奥尻町の教育にかかわった一人として、どうしても南が丘小学校の子どもたちにも伝えたく、長々と書いてしまいました。9月1日の防災の日を迎えます。地震によるシェイクアウト訓練、火災を想定した避難訓練も実施する予定です。今後も子どもたちが安心、安全に成長していけるよう、学校としてできることを確実に実行していきたいと考えています。

季節は一雨ごとに秋に向かっていきます。様々な「〇〇の秋」がありますが、子どもたちは学習を深める秋になります。教室で、校庭で、地域で、家庭で、一步一步着実に学びを深め、真っ直ぐに育つことができるよう支えて参ります。遅くなりましたが、今後も本校の教育活動へのご支援とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

夏休みも終わり、学校がスタートしました

25日間の長い夏休みも終わり、子供たちの元気な声が学校へ戻ってきました。休業中、大きな怪我や事故もなく、8月17日（木）の1時間目には全校集会が行われ、校長先生より頑張ってもらいたい4つのこと（挨拶・思いやり・勉強・掃除）についてお話がありました。みんなで頑張っていきましょう。



- ①しっかりと挨拶～相手を見て、元気のいい挨拶は、した人もされた人もいい気持ちになります。
- ②思いやり～「頑張ったね」「有難う」「ごめんね」など、相手を思いやるふわふわ言葉をかけ合えたらお互い嬉しい気持ちになります。
- ③勉強～学習ルールや姿勢をしっかりと守り、自分の考えを友達に伝え合っていきましょう。そのためにも聞く姿勢も大事にしていこう。
- ④掃除～1日15分間の掃除にしっかりと取り組むと気持ちいいものです。将来に向けてしっかりと取り組んでいましょう。

給食センター リニューアル

8月16日（火）、二町学校給食センターが完成し、照井町長さんをはじめ、多くの関係者の出席のもと、落成式が行われました。本校からは、児童会長の さんが参加し、江差町の児童を代表してテープカットをしました。式終了後には、給食試食会が行われ、北海道新聞社の取材に「お米が温かくもちもちしていて美味しかった」と感想を述べていました。また、18日（木）には新しいセンターでの給食が始まり、炊きたてのご飯が配食されるようになりました。食缶等も全て新しくなり、給食準備の仕方が若干変わりましたが、最新の設備で作られた温かくて美味しい給食が食べられるようになりました。また、これまでは江差町の児童・生徒の給食費一部補助(約3分の1)となっておりましたが、令和4年度8月からは給食費が全額無償化となり、給食費の学校集金はなくなりました。



新しい遊具 完成しました！！



子供たちの待ち望んでいた「木製遊具」が、ようやく完成しました。夏休み中も柵で覆われ、ボールに包まれていた遊具でしたが、19日（金）にお披露目となり、子供たちの笑顔と歓声が校庭に舞い戻ってきました。休み時間には多くの子供たちが木製遊具に集まってきて賑わっております。子供たちからの要望を聞き入れ、子供たちのために作って下さった皆さんに心より感謝を申し上げます。有難うございました。大事に使わせていただきます。



小中連携『乗り入れ授業』

8月29日(月)、本校の教諭が江差中学校へ、30日(火)には、江差中学校の数学教諭が本校へ来て、授業の様子を交流し、共有しました。この事業のねらいは、児童生徒の実態把握と学校間の指導の段差をなくし、円滑な接続を目指して行われています。学習指導だけでなく、系統的な生徒指導にもつなげ、児童生徒の健やかな成長を支援していきたいと思えます。



見聞広げた宿泊研修

8月25・26日の2日間、5年生の皆さんが宿泊研修に行ってきました。1日目は、函館公園内にある道南唯一の動物園を見学しました。そのあと「こどものくに」に移動し、アイデア満載のアトラクションも楽しみました。昼食は、五稜郭のホテル法華クラブでバイキングを満喫し、午後からは、2班に分かれて自主研修を行いました。どちらの班も道に迷って見学先を時間通りに観て回ることはできなかったようですが、途中、アイスクリームを食べ、仲間との思い出を深めることができました。バスで宿泊先であるネイパル森に移動し、夕食後にはポッチャに挑戦し、交流を深めました。驚異のスーパープレイが連発し、大いに盛り上がりました。

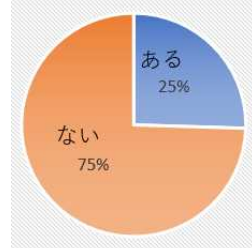


翌日は、ネイパル森の周辺を散策するネイチャーゲームをしました。北海道ではなかなか見ることのできないカブトムシを発見するなど、豊かな自然を感受し、学びを深めていくことができました。



いじめアンケートより

南が丘小学校では、全職員で日常の児童観察の徹底に努め、微かな変化や兆候にも気を配り、早期発見・早期対応に努めています。また、年2回の「いじめアンケート」を実施し、児童一人一人の実態把握に取り組んでいます。6月に行った児童アンケートでは、アンケート項目1の『あなたは、今年4月から今日まで嫌な思いをしたことがありますか?』の質問に対して 4分の1の児童が「ある」と回答しました。

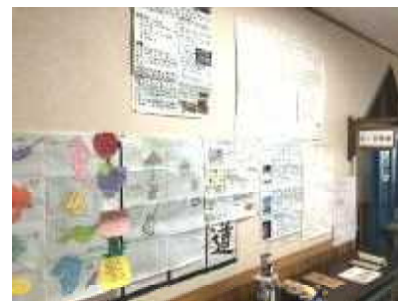


また、アンケート項目2の『どんなことをされましたか?』では、「冷やか・からかいや悪口」、「ぶつかられる・たたかれる」が多くありました。これを受けて担任による丁寧な聞き取りと指導を行いました。日常の中でのトラブルが大多数でしたが、SNSを通して嫌な思いをしたケースはいじめとしてとらえ、家庭とも連携しながら対応してきました。今後も引き続き、児童に寄り添った積極的な教育相談、共感的・受容的な児童理解に取り組み、いじめ未然防止に努めてまいります。

ご家庭でも、子ども達の様子で何かお気づきの点がございましたら学校までお知らせ下さい。

夏の自由研究～アイデア満載～

8月18日(木)から9月2日(金)まで『夏休み 校内作品展』を開催いたしました。新型コロナウイルス感染症拡大から3回目の夏を迎え、まだまだ制限の多い夏休みであったと思いますが、今年も力作揃いとなりました。どの作品もアイデア・工夫、深く課題追究された自由研究がズラリと展示されました。紙面の関係で全児童の作品を紹介することはできませんが、低学年は特に親子の絆を深めながら作品作りが行われたことが伺われます。子供にとっても貴重な学びになったことと思えます。



学校中間評価：保護者アンケートより

夏休み前に実施しました保護者アンケートのご協力ありがとうございました。集計結果については、下記の通りとなっております。どの項目も概ね達成できておりますが、「家庭学習の定着」「子どもが楽しいと言える魅力ある学校づくり」が課題としてあげられます。今後に向けて迅速に具体的な手立て・方策をもって改善に取り組んでまいります。

学校運営等	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
1 学校は、今年度の重点教育目標「考えて整理し、自分の力で実行できる子どもの育成」を意識した取組をしていましたか。	58.5%	34.1%	0.0%	0.0%	7.3%
2 学校は、行事や日常の学習において、目標を明確にして取り組んでいますか。	75.6%	22.0%	0.0%	0.0%	2.4%
教科等の指導	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
3 学校では、子どもが主体となった授業が行われていましたか。	75.6%	24.4%	0.0%	0.0%	0.0%
4 学校ではタブレット等のICTを活用した授業づくりが行われていましたか。	87.8%	12.2%	0.0%	0.0%	0.0%
5 子どもたちは家庭で、予習・復習等の家庭学習を行っていますか。	48.8%	41.5%	7.3%	2.4%	0.0%
6 学校では「ふるさと江差に心が向く教育」（ふるさと学習）の充実が図られていましたか。	80.5%	9.8%	2.4%	0.0%	7.3%
健やかな体・豊かな心等	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
7 ご家庭で子どもたちの生活リズム改善に向けた取組を行っていましたか。	39.0%	56.1%	4.9%	0.0%	0.0%
8 学校では、計画的な体力づくりが行われていましたか。	70.7%	26.8%	2.4%	0.0%	0.0%
9 学校行事は、子どもたちの達成感のあるものとなっていましたか。	87.8%	12.2%	0.0%	0.0%	0.0%
生徒指導等	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
10 学校はいじめに対する未然防止や対応に対する取組を行っていましたか。	63.4%	31.7%	2.4%	0.0%	2.4%
11 学校は不登校に対する未然防止や対応に対する取組を行っていましたか。	53.7%	31.7%	0.0%	0.0%	14.6%
12 学校は子どもたちや保護者が相談できる体制が整っていましたか。	70.7%	26.8%	0.0%	0.0%	2.4%
その他	当てはまる	やや当てはまる	やや当てはまらない	当てはまらない	無回答
13 学校は、一人一人の子どもを大切に指導を行っていましたか。	82.9%	14.6%	2.4%	0.0%	0.0%
14 学校は、児童が安全に生活できる環境となっていましたか。	0.0%	29.3%	0.0%	0.0%	70.7%
15 子どもたちは、「学校が楽しい」と言っていますか。	65.9%	26.8%	2.4%	4.9%	0.0%

9月行事予定

1日(木)：北海道シェイクアウト訓練
 2日(金)：5年江差追分体験 PTA研修委員会
 5日(月)：ALT
 6日(火)：5時間授業
 7日(水)：児童総会 研究日
 9日(金)：5年江差追分体験
 12日(月)：児童会役員選挙学級巡りクラブ④
 13日(火)：避難訓練 5年江差追分体験
 14日(水)：職員会議 フレンズ班レク

15日(木)：児童会選挙 立会演説会 フレンズ班レク
 16日(金)：江中乗り入れ授業【算数】
 19日(月)：敬老の日
 20日(火)：5時間授業
 21日(水)：5時間授業
 22日(木)：校内マラソン大会(2~4h) 5年江差追分体験
 23日(金)：秋分の日
 26日(月)：クラブ⑤
 28日(水)：校内マラソン大会(予備日)
 30日(金)：前期終業式

