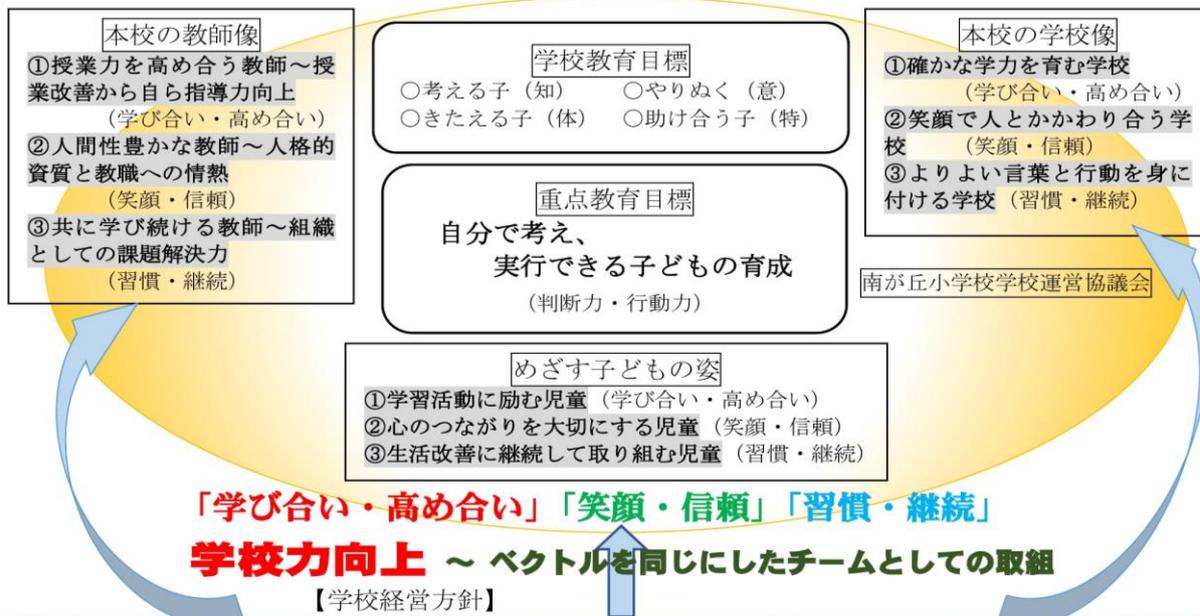


# 『学校力向上に関する総合実践事業』コーナー その1

北海道教育委員会の「学校力向上に関する総合実践事業」の指定を受け、今年度で7年目となります。子どもたちの学力・体力・生活力などに関する包括的な取組を行います。

## 令和2年度 南が丘小学校グランドデザイン



○子どもが楽しく学習できる 「学び合い・高め合い」  
 ○保護者・地域・行政に信頼される 「笑顔・信頼」  
 ○教職員の力量が高まり、働き甲斐のある 「習慣・継続」

保護者・地位に信頼され、職員自らが誇りに思える

**教師の力量を高め→児童の指導へ**

①学校マネジメント 学校力向上に関する総合実践事業を通してのハイクオリティな学校	②確かな学力の育成 授業改善と教師の資質能力の向上から確かな学力向上へ	③生徒指導・豊かな心の育成 楽しく元気がでる学校(生徒指導の3つの機能「自己決定の場を与える」「自己存在感を与える」「共感的に人間関係の育成」)	④健やかな体の育成 生活習慣の定着と日常的に体を動かす習慣作り
⑤特別支援の充実 子どもたちひとり一人の確かな成長と教職員の専門性の向上	⑥人材育成 若手教員の資質能力向上とミドルリーダーの育成	⑦家庭・地域・学校間連携 課題の共有と共同の取組	⑧業務改善～働き方改革 教員の在校時間から条例で定める勤務時間等を減じた時間を1か月で45時内

<p><b>包括的な学校改善</b></p> <p>【学校マネジメント】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○前期学校評価と比較した後期学校評価の肯定的評価割合全項目において上回る。</li> </ul> <p>【落ち着いた学習環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒指導の機能を生かした教育活動(教職員)90%以上</li> <li>○ソーシャルスキル等の計画実施(教職員)90%以上</li> <li>○いじめ・不登校の未然防止(保護者)90%以上</li> </ul> <p>【教育課程・指導方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○テーマ別研修の充実(教職員)90%以上</li> <li>○学校内外の研修の充実(教職員)90%以上</li> </ul> <p>【働き方改革】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○事務職員の学校運営参画による業務改善(教職員)90%以上</li> </ul> <p>【家庭・地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭や地域と連携した教育活動(保護者)90%以上</li> <li>○家庭学習を継続する力が身に付く指導(教職員)85%以上</li> </ul>	<p><b>校長等のリーダーシップ</b></p> <p>【教育理念や経営方針の浸透】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○重点教育目標の達成(保護者・教職員)90%以上</li> </ul> <p>【協働意識の高揚】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の組織的な取組(教職員)90%以上</li> </ul> <p>【コミュニケーション】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教職員が新しい知識やスキルを学ぶ環境づくり(教職員)90%以上</li> </ul> <p>【人材育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○メンター研修の充実(教職員)90%以上</li> </ul>
--	---

○全国学力・学習状況調査国語・算数全国平均以上  
 ○全国体力・運動能力、運動習慣等調査体力合計点全国平均以上  
 ○標準学力検査全学年国語・算数全国平均以上

**学校力向上に関する総合実践事業 目標達成の具体的指標**