

江差町立南が丘小学校



かけはし

【本年度の重点目標】
**『学びを見通し、自分の目標に近づこうと努力できる
 子どもの育成』**
 〔笑顔!〕〔学び合い!〕〔習慣!〕
 TEL0139-52-0524 FAX0139-52-5489

『学校を元気に!』『地域を元気に!』～コミュニティ・スクール～

南が丘小学校長 吉川 聖

秋分の日が過ぎて、いよいよ昼間の時間が短くなってきました。冬に向かう季節として「秋」はやや寂しい印象をもつ反面、“○○の秋”と形容されるように何をすることも適した季節とも言われます。

“スポーツの秋”、先日南が丘小学校でもマラソン大会が行われ、子どもたちは、日頃の練習の成果を発揮し、爽やかな汗を流すことができました。また、“文化の秋”、南が丘小学校では10月27日(日)に学習発表会が行われます。今学校の中では発表会に向けた練習も徐々に始まり、器楽演奏や子どもたちの元気な歌声が学校中に響くようになってきました。

さて、話は少し変わりますが、いよいよ10月中旬より、南が丘小学校「コミュニティ・スクール」(学校運営協議会制度)を開始いたします。この制度は、学校と保護者や地域、関係機関がともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める法律に基づいた仕組みです。(詳細については、別紙「学校力向上その6」をご覧ください)

情報化やグローバル化など急激な社会の変化の中で、子どもたちには「新しい時代を乗り越え、未来を生き抜く力」が必要とされています。この課題を乗り越えるには、学校だけでは限界があり、地域の人的・物的資源の活用、社会と共有・連携が必要不可欠となります。

南が丘小学校では、現在、総合的な学習の時間での田植え・稲刈り体験、江差追分学習、様々な施設の見学学習等で地域や外部講師の方々のご協力、PTA活動の追分カード回収等での収益を児童へ還元や親子映画会の開催、自治会が行う子ども祭りへの参加など、学校と保護者や地域、関係機関が連携した取組が行われてきました。今後は、更に、より子どもたちの課題を明確にし、その課題解決に向け、「保護者や地域、関係機関が学校の応援団」となっていただき、コミュニティ・スクールを進めるための協議会「南が丘小学校学校運営協議会」での「熟議」を通し、それぞれの立場でできる取組を出し合っていければと考えております。

先にも述べたように南が丘小学校は、今までも保護者や地域、関係機関の皆様のご協力を多くいただいている学校であります。今までの活動を継続しつつ、徐々にコミュニティ・スクールを進展させ、学校がもっと元気に、そして地域ももっと元気になればと考えております。

結びとなりますが、先に述べた通り、10月27日(日)は、本校の学習発表会が行われます。プログラムは、まだ完成していませんが、完成次第、本校ホームページでも公開したいと考えております。「学校を元気に!」「地域を元気に!」、この学習発表会の取組から今まで以上に多くの地域の皆様に南が丘小学校を知っていただき、子どもたちの頑張る「元気な姿!」を発信できればと思います。コミュニティ・スクールへのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

南が丘小学校前期100日(登校日数)が終わりました!

9月30日(月)、令和元年度南が丘小学校前期終業式が行われました。前期の登校日数は100日。今年度、南が丘小学校では、「学びを見通し、自分で立てた目標に近づこうと努力できる子どもの育成」を重点目標に掲げ、その目標達成に向けて様々な取組を行ってまいりました。

また、学校力向上実践指定校として保護者・地域に信頼される学校であり、教職員自らが誇りに思える学校を目指して、笑顔(安心の関係作り)、学び合い(確かな自信を培う授業づくり)、習慣(誠実の土台づくり)のもと、教育活動の充実を図ってまいりました。

子どもたちも日常の学校生活、運動会等の行事等に目標をしっかりともち、努力を重ね、確実に成長してきております。保護者、地域の皆様から見た南が丘小学校全校児童68名の頑張りはいかがでしたでしょうか?

さて30日の前期最終日、子どもたちの頑張りを記した通知表「のびる子」が、各学級担任より子どもたちに渡されております。前期の子どもたちの頑張りと成長、更には後期に向けての目標等をしっかりとご家庭でご確認いただければと考えております。



南が丘小学校マラソン大会が行われました!!

9月18日(水)に南が丘小学校マラソン大会が、江差町運動公園で開かれました。

当日は、保護者、地域の皆様の子供達への温かいご声援、誠にありがとうございました。

南が丘小学校では、「練習時の記録や昨年の記録を活用し、個人に目標をもたせる」ことを大切に、以下のねらいのもとマラソン大会を実施しました。

- (1) 自分の能力やペース配分を考えて走り、勝敗にこだわらず最後まで頑張りぬく態度を育てる。
- (2) 健康づくりや体力向上に対する関心や意欲を高める。
- (3) 自分の目標を明確にし、自分や友達のがんばりに気づき、粘り強い精神力とお互いに励まし合う態度を育てる。

1~3位までの皆さんを紹介いたします。

【1年男子(1000m)】	1位	くん	2位	くん	3位	くん
【1年女子(1000m)】	1位	さん	2位	さん	3位	さん
【2年男子(1000m)】	1位	くん	2位	くん	3位	くん
【2年女子(1000m)】	1位	さん	2位	さん		
【3年男子(1600m)】	1位	くん	2位	くん	3位	くん
【3年女子(1600m)】	1位	さん	2位	さん	3位	さん
【4年男子(1600m)】	1位	くん	2位	くん	3位	くん
【4年女子(1600m)】	1位	さん	2位	さん	3位	さん
【5年男子(2000m)】	1位	くん	2位	くん	3位	くん
【5年女子(2000m)】	1位	さん	2位	さん	3位	さん
【6年男子(2000m)】	1位	くん	2位	くん	3位	くん
【6年女子(2000m)】	1位	さん	2位	さん	3位	さん



今回のマラソン大会で、1年生の可香碧子さんが、今までの記録(H27)の4分38秒を10秒縮め、4分28秒でゴールし、大会新記録を作りました。1年生から6年生まで、日ごろの練習の成果を発揮し、自分自身に負けず、最後まであきらめずにゴールを目指して頑張りました。

「全国学力・学習状況調査」南が丘小学校の傾向

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の結果がまとまり、7月末にテレビや新聞等でも公表されました。

今月の学校だよりでは、今回の全国学力・学習状況調査から見てくる南が丘小学校の児童の課題等についてまとめましたので紹介いたします。

今年度から全国学力・学習状況調査の方法が変わり、今までのA問題（主に知識を問う）とB問題（主に活用を問う）を一体化し、国語、算数となりました。

また、児童質問紙（学校質問紙）も実施いたしました。

国語・算数について

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等の問題です。
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる問題です。
- 上記①②を一体的に出題します。また、一定の割合で記述式の問題もあります。

児童質問紙について

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問です。

調査結果 ○：成果 ●：課題

【国語】

→全体的に理解が高い

①成果

- 文章の内容をしっかりと読み、問いに対する答えを書くなどに必要な「読む能力」
- 話し手の意図を捉えながら自分の考えをまとめる「活用に関する問題」

②課題

- 文と文との意味のつながりを考えながらの接続詞の活用
- 与えられた条件に応じて「文章を書く」こと
- 「対象」という漢字の正しい使い方と理解



【算数】

→数と計算、図形において課題がある

① 成果

- 台形の概念を理解していること
- 棒グラフから資料の特徴や傾向を読みとること
- 資料等を用いて一人あたりの水の使用量を記述で求めるなどの記述式の問題

②課題

- 図形の性質などに着目し、二つの図形を組み合わせ新しい図形をつくること
- 示された除法（÷）の意味を理解すること



【児童質問紙から見える子どもの姿】

- 朝食をしっかりと食べて学校に登校する児童が多い
- 将来の夢や目標を持っている
- 家庭学習の時間が少ない
- 読書の時間が少ない

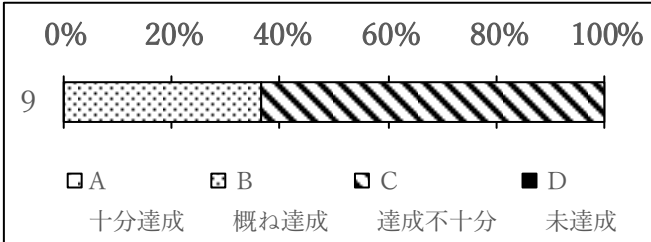


前期教職員自己評価

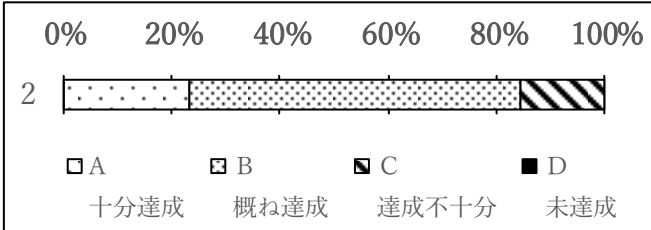
前期南が丘小学校教職員による自己評価を行い、その結果をまとめました。

その中で、学習面について後期に向けより改善が必要な点についてご報告いたします。

○「ユニバーサルデザイン（すべての児童にわかりやすい授業づくりや環境づくり）を意識した授業づくりが行われていたか」



○子どもスタンダード7の取り組みや反省・振り返りが行われるなど定着が図られていた。（学習）



「よりわかる授業を目指して」 ～南が丘小学校公開研究会終わる～

南が丘小学校では、今年度「単元の見通しをもち、粘り強く取り組む子の育成～つけたい力を明確にし他者との関りを通して学び続けることを目指す国語科の授業づくり～」を研究主題に取り組んでいます。

9月6日（金）に南が丘小学校公開研究会が行われ、町内外から100名近くの先生方が参加していただきました。

今回の研究会では、2年生と4年生の国語の授業を公開しました。授業でつけたい力を明確にすることと、チーム・ティーチングによる複数体制での授業を行いました。

参加された先生方からは
・聞くときはしっかり聞いて、話すときはきちんと話す。45分間最後まで頑張る子どもたちの姿を見せていただきました。

・子どもたちが生き生きと学習に取り組んでいました。日ごろの教育活動の成果の現れと思います。本校も見習っていきたいと思います。等の貴重な意見を頂きました。

今後「よりわかる授業」を目指した授業改善に努めてまいります。

1日防災学校

9月24日（火）に、一日防災学校が行われました。2時間目に、地震・津波を想定した避難訓練があり、3・4時間目は、低・中・高学年に分かれ、防災に関する授業をしました。

1・2年生は、新聞スリッパと防災かるた。新聞スリッパづくりでは、講師の先生の説明を聞き、あっという間に作り上げ「お家の人にも教えてあげよう」と感想を言っていました。



3・4年生は、消防署の方を迎え災害から人々を守るについての学習。東日本大震災の様子のお話の後、消火器を使った消火体験や煙が充満した部屋の中に入り歩く体験しました。煙の部屋では数cm先も見えず、煙の恐ろしさを身をもって体験する大変いい機会となりました。

5・6年生は、「災害食を作ろう」をテーマに赤十字の方と一緒にカレーライスを作りました。米炊き袋の中に一定量のお米と水を入れ中の空気を抜き輪ゴムで止めます。それを沸かしたお湯の中に入れてご飯を炊きます。その後ご飯を炊いたお湯を使いカレールーを温め完成。できたカレーライスは、全校一緒に一階ホールで食べました。



いつ起きるかわからない災害。日常の心掛けが大切です。

南が丘小学校 後期児童会役員決まる！

9月19日（木）、後期児童会役員選挙が行われ、後期の新役員が選出されました。

会長	さん（6年）
副会長	くん（5年）
書記	くん（6年）
	くん（5年）
	くん（4年）

児童会役員の皆さん、南が丘小学校全校児童が、皆さんに期待しています。頑張ってください。

10月の行事予定

学習発表会のプログラムは10月中旬過ぎにホームページでも紹介いたします。

<http://www.esashi.ed.jp/minamigaoka/>

1日（火）後期開始日	14日（月）体育の日
2日（水）全校集会 クラブ	15日（火）開校記念日
3日（木）5年防犯教室 就学児童諸検査 （1・2年生給食後下校）	16日（水）委員会
7日（月）後期委員会	22日（火）即位礼正殿の儀
8日（火）学習発表会特別時間割開始	24日（木）総練習
9日（水）中学校職場体験受け入れ	25日（金）納入日
10日（木）ALT 来校 納入日	26日（土）登校日
11日（金）認証式・児童総会 児童会役員決意表名	27日（日）学習発表会
	28日、29日 振替休業日
	31日（木）6年げんぎの森

