

# 江差町立南が丘小学校



## かけはし

### 【本年度の重点目標】

『学びを見通し、自分の目標に近づこうと努力できる  
子どもの育成』

〔笑顔!〕〔学び合い!〕〔習慣!〕

Tel.0139-52-0524 Fax.0139-52-5489

### 『新年を迎えます 今一度足を踏ん張って』

南が丘小学校長 中山 秀 悦

授業日数85日。予定の日よりも胆振東部地震による臨時で1日少なくなりましたが、夏季休業明けから年末までの学習期間が終わろうとしています。雪混じりの風が冷たい季節となりました。

この時期になるといつも、10年前の年末から3年間にわたって放映されたNHKのスペシャルドラマ『坂の上の雲』を思い起こします。原作者の司馬遼太郎氏は、内容が一人歩きするのを嫌い、存命中は映像化を許可しなかったというこの作品ですが、責任をもつということ、判断するという重さ、危機管理。生き方という点で私は刺激を感じます。当時接していた子どもたちにも視聴を勧めました。「若いのだからもっと大志を描いていい。ただし、それなりに勉強しなくてはならない。自分が関わろうという所で、対等に渡り合える知識と活力と、経験を積みねばならない。自分はそう思う」という言葉を私自身にも向け、添えて…。

学校では年度末、そして次年度に向けての評価活動が進められています。職員、保護者の皆様、そして児童による評価。これらの結果は精査した上で学校評議員会を経て保護者の皆様にお返ししたいと考えております。

私の判断基準は至って簡単です。自分が職員に示したグランドデザインが達成されているか。

#### 「子どもが楽しく生活できる元気な学校か」

□学校づくりの推進 『笑顔で人とかがわり合う学校』になっているか。

- 教師スタンダード7の達成度
- 挨拶・規律性が校風となっているか

□いじめ・不登校ゼロ 『欠席=即・家庭訪問』

- 学校から明るく元気に帰る毎日になっているか。

#### 「保護者・地域・行政に信頼される確かな学校か」

□確かな学力の育成 『徹底した授業改善』と『家庭学習を継続する力（学習体力）』は。

- ICT活用で分かる（主体的・対話的で深い学び）授業か。

□健やかな体の育成 ○生活リズムチェックシート・1校1実践（短縄）・新体力テスト複数回実施は。

#### 「保護者・地域・行政に信頼される豊かな学校か」

□豊かな心の育成 ○読書に支障のない語彙力をつけているか。道徳性は。

□特別支援教育の充実 ○オーダーメイドの支援や手立てはできているか。外部との連携は。

いただいた評価を踏まえて、全職員で精査をしまいいります。よろしくお願いたします。

校長室に『巨鱗満船』という扁額が飾られています。彼の金子鷗亭先生の揮毫によるもので、開校当初に門下生の方を通じて寄贈されたとお聞きしています。

たば風が強さを増してきた江差。国道沿いには波の花が舞います。迎える年末。希望の新年。また鯨の群来はあるでしょうか。鯨の鱗で満杯になった船のような、希望溢れる毎日、学校にしたい。そう願って、今一度足を踏ん張っていきたくて考えています。ありがとうございました。よいお年を。

## 南小フェスティバルが行われました！！

11月30日（金）に南が丘小学校「南小フェスティバル」が行われました。

このフェスティバルは

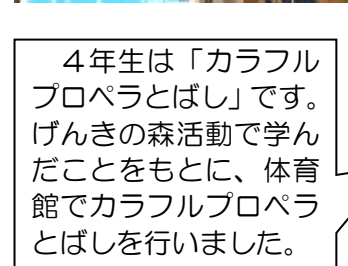
- ①他者意識や思いやりをもったコーナー作りや運営を通し、丁寧に伝え合う力を育てる。
  - ②各教科での学びや経験を活用した主体的なコーナー作りを行うことで、それらの学びに対する理解や活用力を育む態度を育てる。
- の2つの目標のもと、各教科、特別な教科道徳、外国語、総合的な時間等の年間計画に沿った内容となるよう各クラスが工夫を凝らしました。



2年生は「エエ町江差さけパーク」です。国語の「さけが大きくなるまで」で学んだことをもとにお店を出店しました。



3年生は「絵文字ランド」です。国語の学習で学んだ「絵文字」をカルタにしてみんなで楽しみました。



4年生は「カラフルプロペラとばし」です。げんきの森活動で学んだことをもとに、体育館でカラフルプロペラとばしを行いました。



5年生は「あなたの知らない伝統芸能の世界」です。総合的な学習の時間で学んだ「江差追分」「鮫おどり」「沖揚音頭」をわかりやすく説明しました。



6年生は「青森&江差」です。7月の修学旅行で学んだことを活かし、青森と江差について説明や体験活動を行いました。



最後に1～6年生の代表の児童による感想発表が行われました。どの発表からも学習の成果を活かして、自分達で創り上げたという思いが、伝わってきました。

## 子どもたちの感想～学級通信より～

学年が上がって去年よりうまくできたと思いました。だけど準備の時にいろいろとできないことがあったので、話し合いなどで意見を出せるようにしたいです。



お客さんが「すげ～」とか言ってくれてよかった。他にも色々初めて知ったことがあってよかった。

仕事をしてみてたくさんの方が来てくれたのでよかったです。中には2回も来てくれたお客さんもいたのでうれしかったです。来年は、もっと楽しくできるようにみんなで協力したいです。



2年生以上が自分たちで考えたお店を出店した今回の南小フェスティバル。子どもたちは、今回のフェスティバルを成功させるために、放課後等を利用しての実行委員会を複数回行い、当日を迎えました。

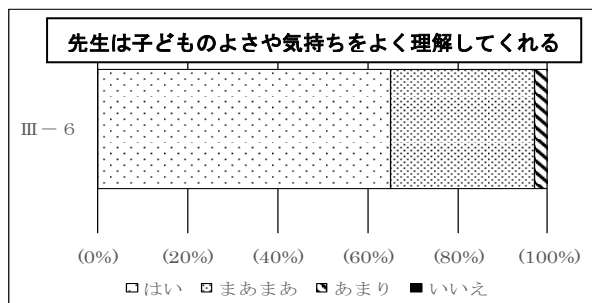
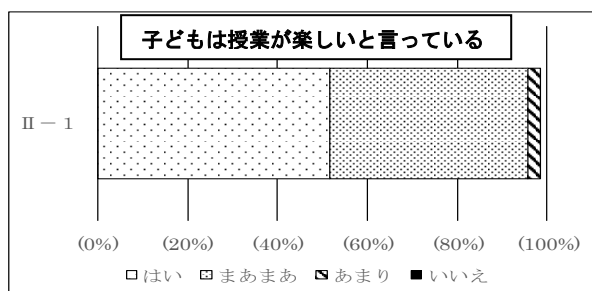
お店を出店した学年もお店を回った1年生も充実感と同時に楽しい思い出がたくさんできました。学校評価における児童アンケートでは、「南小フェスティバルを2回実施したい」という要望もありました！！

## 保護者アンケートのご協力ありがとうございました

南が丘小学校では、「子どもたちの学校の生活や学習を今以上に生き生きとした楽しいものとするため」に、保護者の皆様に外部評価（保護者アンケート）を実施しております。今年度は12月10日から18日までの間で実施いたしました。保護者の皆様のご協力ありがとうございました。回収率は94.5%と非常に高いものとなりました。学校評価（教職員評価、児童アンケート、保護者アンケート）の公表につきましては、教職員での話し合い等を含め、3月を予定しております。

今回の学級通信では、保護者の皆様から頂いた貴重な評価から、本校の課題となる何点かについて紹介させていただきます。

保護者アンケートでは、全部で16項目についての評価と自由記述を行いました。「当てはまる」「やや当てはまる」の肯定的評価は、すべての項目において95%以上と非常に高い評価を頂いております。



しかし左図のグラフのように「子どもたちは授業が楽しいと言っている」や「先生は子どものよさや気持ちをよく理解してくれる」の項目において、約3%の保護者は、「あまり当てはまらない」と回答しています。

97%の肯定的評価で満足するのではなく、3%を0%にするための具体的な取組を学

校として行っていかねばなりません。

今後、学校では学校評価で出された課題をもとに、どのような解決策があるかを考え、学校の「弱み」を「強み」に、そして「強み」は更なる「強み」となるための取組を重視してまいります。

## 楽しい、有意義な25日間の冬休みを送るためにも～規則正しい生活を！～

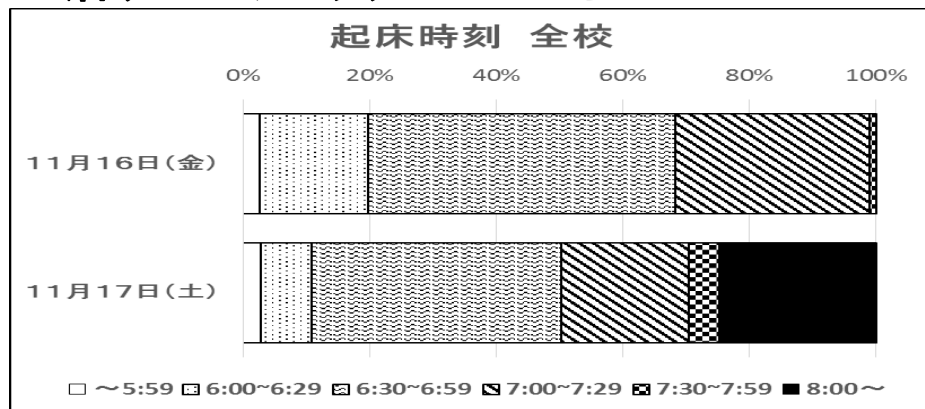
いよいよ明日12月27日（木）から1月20日（日）まで25日間の冬休みとなります。この冬休みの期間は、子どもたちが楽しみにしているお正月もあります。ご家庭で休み中の約束をしっかりと立てて、有意義で楽しい冬休みを送れるよう、ご家庭でのご指導をお願いいたします。

また、冬型の事故にあわないためにも、次の点に注意をお願いいたします。

- 道路での遊びは絶対にしない。
- 雪道の歩行は十分に気をつける。
- 道路を横断する時は、しっかりと左右確認をするなど、細心の注意を払う。
- 雪道での自転車遊びは、絶対にしない。
- 落雪など、家の軒下では遊ばない。

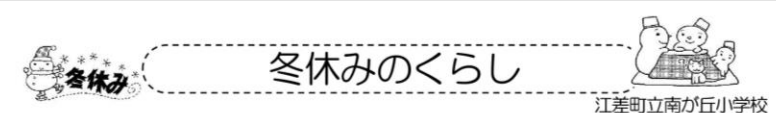
学校では、ご家庭に「冬休みの暮らし」（右図）を配付しております。休みに入る前に、ご家庭で再度ご確認ください。

### 生活リズムチェックシートから



上のグラフは、平日と休日の起床時刻を表したものです。黒塗りの部分は午前8時以降の起床となります。今回グラフでは、就寝時刻については、載せていませんが、休み前は、就寝時刻午後11時以降となる児童も全校で20%を超えます。

25日間の冬休み、生活が不規則にならないようにご家庭でのご指導もよろしくをお願いいたします。



12月27日（木）から1月20日（日）まで、25日間の冬休みに入ります。冬休みは、お子さんの自主性や自立性を育てるよい機会です。ご協力をよろしくお願いいたします。

- ☆学習について☆
- (1) 家庭でお子さんに合った学習計画を相談して決めましょう。
  - (2) 冬休みの課題について
    - ・ドリル
    - ・読書おすすめカード
 ※休み明けに「全校校内書き初め展」が行われます。1, 2年は硬筆、3年生以上は毛筆です。休み中に練習しましょう。

- ☆生活について☆
- (1) 生活のリズムをくずさないようにしましょう。
    - 1日の生活時間を決め、守りましょう。(起床、就寝、学習、手伝いなど)
    - 友達の家に出かける時間は午後からにしましょう。
  - (2) 安全な生活と非行の防止
    - 遊びに行くときは、『だれと』『どこで』遊ぶかの人に伝えていきましょう。
    - 家の人がいないときは、家の中で子どもだけで遊ぶことがないようにしましょう。
    - 交通安全に十分気をつけ、雪道や軒下などでは遊ばないようにしましょう。
    - お年玉などはよく考えて使い、用事のないときはお店に入りにくいようにしましょう。
    - 不審者があったときは、次のようにしましょう。

- ① 「ついていけない」「のらない」「おこえてさけず」「すぐににげる」
  - ② 安全になったら、すぐに110番通報する。「しらせる」
  - ③ 110番通報したあと、学校（担任）に連絡する。
- 子ども会や町内の行事には、すすんで参加しましょう。

- (3) 情報通信機器の約束を守りましょう。
  - 「江中校区共通ルール」
  - 夜9時になったら保護者へ預けます。
  - 使用時間帯、使用時間を決めます。

- ＜南小ネットトラブル三か案＞
- ① スマホや携帯等（DS等通信型ゲーム機を含む）を持たせる場合は、必ずルールや約束を決め、守れないときは使用を制限する。
  - ② 夜9時以降は、目の届く場所に置かせるなど、保護者が預かるようにする。
  - ③ 有害サイトを制限するフィルタリングサービスを必ず受ける。（※ヘアレンタルコントロールも積極的に活用しましょう。）

- ☆健康について☆
- (1) 規則正しい生活をしましょう。
    - 睡眠時間や食事をしっかりと、歯磨きもきちんとしましょう。
    - テレビの見過ぎ、ゲームのし過ぎに注意し、目の健康に気をつけましょう。
  - (2) けがや病気の治療をしましょう。
    - 冬休みのうちに歯科・眼科・耳鼻科などの治療を行いましょう。
  - (3) 体をきたえ、かぜを予防しましょう。
    - 進んで外遊びや運動をしましょう。
    - 汗の始末、手洗い、うがいなどをきちんとしましょう。
  - (4) インフルエンザを予防しましょう。
    - マスクなど『咳エチケット』を心がけましょう。
    - 人ごみへの外出は、なるべく避けましょう。

《お願い》 事故などが起きた場合は、学校または担任まで連絡してください。  
(南が丘小学校 ☎52-0524)

## 江差中学校区トライアングルサポート 中学校体験交流学習会

12月7日（金）に江差中学校への中学校体験交流学習会が行われました。この交流会は、江差小学校6年生と南が丘小学校6年生の良好な人間関係の形成と中学校の生活への不安解消を大きな目的としています。

今回は、江差中学校にて、音楽、理科、英語、小小連携交流会を実施。その中で子どもたちからは、学習、部活、生活について次のような不安が出されました。

- 学習・・・難しそう、勉強（数学・国語・英語）についていけるか、テスト
- 部活・・・習い事とぶつかる、部活に入らないと宿題が増える
- 生活・・・「先輩」をつけるのを忘れそう、いじめられないか、スカートをはくこと、給食を残していいか、宿題、規則（敬語等）、人間関係

南が丘小学校では、これらの子どもたちの不安解消等も含め、6年生に対して、中学校への心の準備をしっかりと行っていきます。

- 8日（火）子どもスキーレッスン（11日まで）
- 17日（木）子ども朝活動
- 18日（金）子ども朝活動
- 20日（日）冬季休業最終日
- 21日（月）全校集会
- 22日（火）二計測（1,2年）
- 23日（水）標準学力検査（国語）、二計測（3年）
- 24日（木）標準学力検査（算数）、二計測（4年）、5年スキー
- 25日（金）二計測（5,6年）
- 28日（月）納入日、廊下歩こう運動（2/1まで）  
6年スキー、委員会、ALT来校
- 29日（火）移動図書返却日
- 30日（水）漢字検定、4年スキー
- 31日（木）5年スキー



## 一月行事予定

1月17日（木）、18日（金）は、5,6年生を対象とした「子ども朝活」が予定されています。

今回は、体験活動として、「茶道教室」と「理科実験教室」を予定しております。

また、各学年の学習会も予定されます。詳しくは、各学級通信でご確認ください。