## 『学校力向上に関する総合実践事業』 コーナーその10

南が丘小学校では、「学校力向上に関する総合実践事業」の取組の一つとして、「各学年の学習内容の確実な定着を図る教育課程・指導方法~国語科、算数科における効果的な習熟度別指導やティームティーチングの実施」を重視しております。

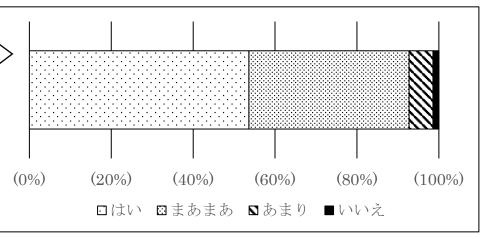
今年度、すべての学年の国語科、算数科では、複数体制での指導を行ってまいりました。

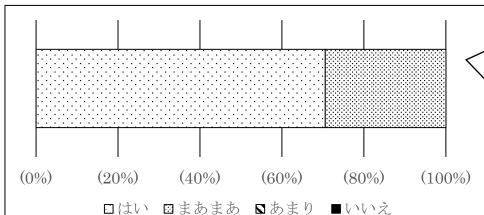
今年度の学校評価「外部アンケート(保護者アンケート)」の結果をもとに、来年度に向け、具体的な改善策のもと、授業改善を行ってまいります。

「各学年の学習内容の確実な定着を図る教育課程・指導方法」に関わる学校評価「外部アンケート(保護者アンケート)」結果は、次の通りとなります。

## 「子どもは、授業 が楽しいと言って いる」

「はい」 $\rightarrow 54\%$ 「まあまあ」 $\rightarrow 39\%$ 「あまり」 $\rightarrow 6\%$ 「いいえ」 $\rightarrow 1\%$ 





「先生は、子ども に基礎的な学力が 身につく指導を工 夫している」

「はい」 $\rightarrow$ 71% 「まあまあ」 $\rightarrow$ 29% 「あまり」 $\rightarrow$ 0% 「いいえ」 $\rightarrow$ 0%

「学校は少人数 指導など、個に応 じたきめ細やかな 指導で学力向上を 図っている」

「はい」 $\rightarrow$ 81% 「まあまあ」 $\rightarrow$ 19% 「あまり」 $\rightarrow$ 0% 「いいえ」 $\rightarrow$ 0%

