

『学校力向上に関する総合実践事業』コーナーその5

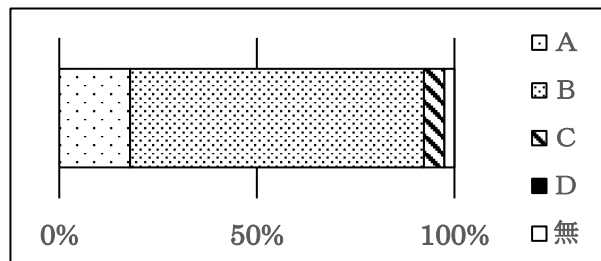
9月5日（水）、学校力向上に関する総合実践事業実践指定校 南が丘小学校公開研究会が行われました。

本研究会では、「ピクトグラム」を使っでの1時間で身に付けたい力の明確化や「主体的・対話的で深い学び」等について参加された先生方からか多くのご意見を頂きました。

今回は、研究会のアンケート結果をお知らせいたします。

1 「ピクトグラム」の活用や「単元を通して意識させたい言語活動」の位置づけから、「主体的、対話的で深い学び」が実現できる単元計画となっていた。

A：非常によい B：よい
C：ややよくない D：よくない

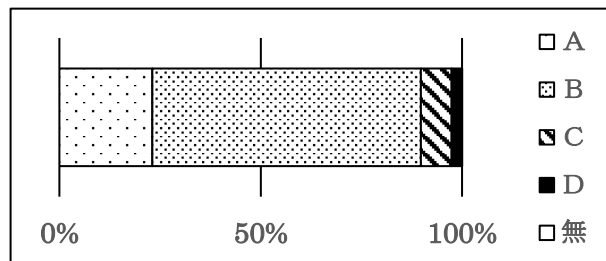


A	B	C	D	無
17.95%	74.36%	5.13%	0.00%	2.56%

2 「主体的な学び」〈粘り強く取り組む力〉が身に付く授業となっていたか。

①授業の組立て

A：非常によい B：よい
C：ややよくない D：よくない

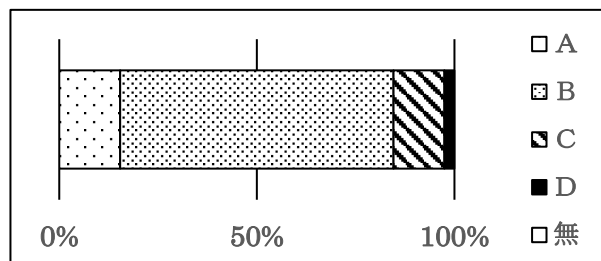


A	B	C	D	無
23.08%	66.67%	7.69%	2.56%	2.56%

2 「主体的な学び」〈粘り強く取り組む力〉が身に付く授業となっていたか。

②授業中の発問

A：非常によい B：よい
C：ややよくない D：よくない

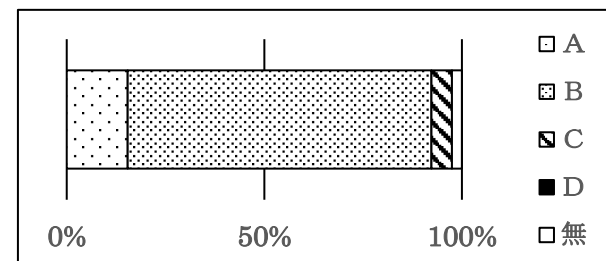


A	B	C	D	無
15.38%	69.23%	12.82%	2.56%	0.00%

2 「主体的な学び」〈粘り強く取り組む力〉が身に付く授業となっていたか。

③授業評価のあり方

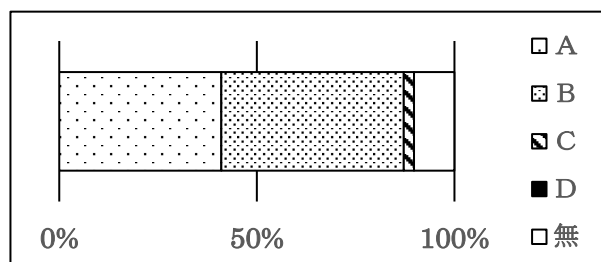
A：非常によい B：よい
C：ややよくない D：よくない



A	B	C	D	無
15.38%	76.92%	5.13%	0.00%	2.56%

3 本校の研究会で研修を深めた内容は、自校の「国語」の実践に参考となると考えられますか。

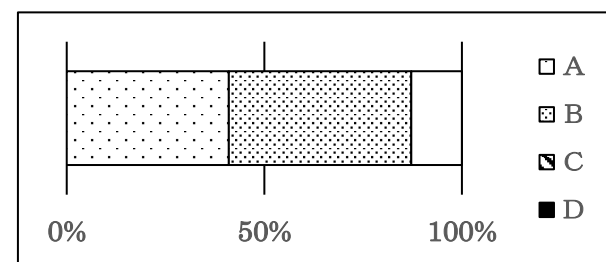
A：大変参考となる B：参考となる
C：あまり参考とならない D：参考とならない



A	B	C	D	無
41.03%	46.15%	2.56%	0.00%	10.26%

4 本校の学校力向上の取組は、自校の実践に参考となると考えられますか。

A：大変参考となる B：参考となる
C：あまり参考とならない D：参考とならない



A	B	C	D	無
41.03%	46.15%	0.00%	0.00%	12.82%